

*Конспект игры-занятия в первой группе раннего возраста.*

**Тема:** «Правила дорожного движения. Зайчик в гостях у малышей».

**Цель:**

- закрепить у детей элементарные представления о машинах, о дороге и правилах поведения на улице и в транспорте.

**Программные задачи:**

- закрепить у детей представление, что такое проезжая часть, тротуар.
- закрепить знания о различных видах наземного транспорта
- закрепить знания о поведении ребенка на улице
- развивать речь, память, мышление
- учить детей отвечать на вопросы

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Правила дорожного движения. Люди на дороге», «Виды транспорта», чтение стихов «Машина» Я. Пишумов, «Самокат» Н. Кончаловский, «Автобус», «Трамвай», чтение отрывка из стих. К. Чуковского «Айболит», проведение прогулок-экскурсий, с целью создания у детей представлений о машинах, о дороге и правилах поведения на улице.

**Оборудование:** машины (игровые и нарисованные - самосвал, легковая машина, автобус, троллейбус, трамвай), игрушка заяц, книга К. Чуковского «Айболит»

**Персонажи:** заяц

**Ход игры - занятия**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас в группе машин. Какие они красивые, блестящие. Детки, машины у нас разные - большие и маленькие. Одни машины возят грузы, другие - перевозят людей. Назовите машину, которая перевозят груз.

Дети называют. Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает им. (самосвал)

**Воспитатель:** А какой бывает груз? Что это может быть?

Дети отвечают с помощью воспитателя (песок, камни, ветки и т.д.)

**Воспитатель:** Правильно ребята. А мы с вами знаем стихотворение про машину. Давайте расскажем (чтение стихотворения «Машина» Я. Пишумов)

Молодцы ребята. А какие машины перевозят людей? Назовите их.

**Дети:** Автобусы, трамваи,

**Воспитатель:** А стихи про эти машины мы знаем? Давайте расскажем (чтение стихотворения «Автобус», «Трамвай»)

«Автобус - словно жук большой,

С утра мотор заводит свой.

И нас везёт по мостовой

Он на работу и домой». (Автобус)

«Идет по рельсам он всегда

И держится за провода.

И каждый раз звонок дает,

Что отправляется вперед». (Трамвай)

**Воспитатель:** Молодцы детки. А где ездят эти машины ?

**Дети:** По дороге.

**Воспитатель:** Правильно, машины ездят по проезжей части, по дороге. Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы ходим с вами по тротуару. (Рассказ идет в сопровождении рассматривания картины на тему «Люди на дороге»). Кто запомнил, как называется место, где ходят люди?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что машины ездят по проезжей части, по дороге, а люди ходят по тротуару. А вот один зайчик не знал этого и попал в беду. Давайте позовем его, и он нам все расскажет.

Дети зовут зайчика.

Приходит зайчик.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята! Я - зайчик-побегайчик.

Дети здороваются.

**Зайчик:** Детки, а я - не простой зайчик, я пришёл к вам из сказки. Я вам сейчас расскажу, что со мной приключилось, а случилась со мною беда. Ай-ай.

**Воспитатель:** Зайка, что с тобой? Почему ты плачешь, на одной лапке скачешь?

**Зайчик:** Как же мне не плакать?

Бежал я в садик к детворе,

Чтобы сказать всем «Здравствуйте».

Из леса выбегал, не видя,

Что едет на меня машина.

**Воспитатель:** Зайчик, как же так? Разве ты не знал, что бегать по дороге нельзя?

**Зайчик:** Нет, не знал. Я все время так бегаю.

**Воспитатель:** Ай-ай-ай, Зайчик. Все знают, что играть и бегать по дороге нельзя. Можешь у деток спросить. Детки скажите можно бегать по дороге и играть? Почему нельзя?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Зайчик, а ведь ты уже попадал в беду. Расскажи-ка деткам, что с тобой приключилось в прошлый раз.

**Зайчик:** Детки, вы помните доброго доктора Айболита? Это он мне ножки пришивал. Вот послушайте, как все было (чтение отрывка из стих. К. Чуковского «Айболит»).

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!»

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайнышка мой!»

И сказал Айболит: «Не беда!  
Подавай-ка его сюда! Я пришью  
ему новые ножки, Он опять  
побежит по дорожке». И  
принесли к нему зайку, Такого  
больного, хромого, И доктор  
пришил ему ножки, И зайнышка  
прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать Тоже  
пошла танцевать. И смеётся  
она и кричит: «Ну, спасибо  
тебе, Айболит!»

**Воспитатель:** Хорошо, Зайчик, что в прошлый раз рядом был добрый доктор.  
А если бы он не смог приехать? Зайчик, пообещай ребятам, вести себя на  
улице осторожно и на дороге больше не играть и не бегать.

**Зайчик:** Обещаю.

**Воспитатель:** Хорошо зайчик. А теперь тебе пора в лес. Беги, но смотри  
осторожным будь на улице. До свиданья зайчик.  
Дети прощаются.