



Сенсорная
интеграция:
как **научить** ребенка
чувствовать
правильно?

Учитель-дефектолог
Ерухимович Юлия Викторовна

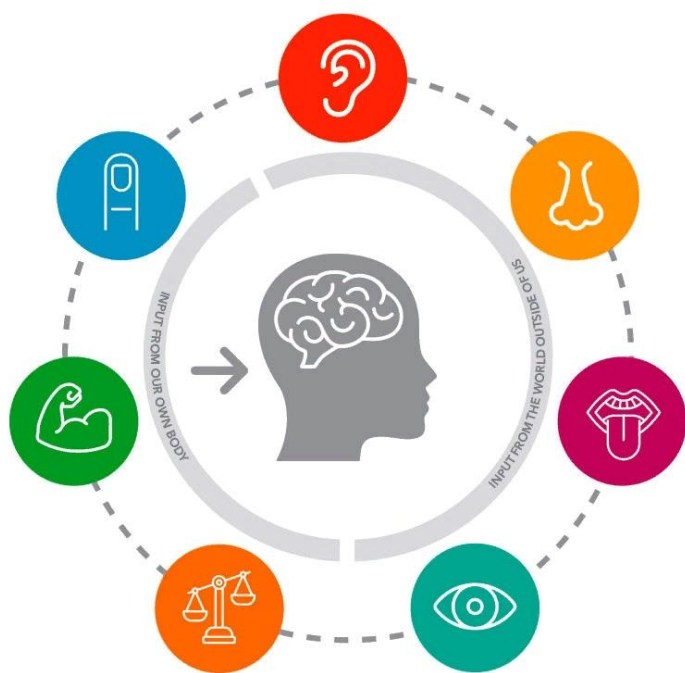
Что такое сенсорная интеграция?

Сенсорная интеграция (от лат. «sensus» - ощущение, «integratio» - восстановление) –

это процесс, во время которого нервная система получает информацию от рецепторов органов чувств и, анализируя, выполняет целенаправленную деятельность

Целью этого процесса является планирование и выполнение соответствующих действий в ответ на сенсорный раздражитель, внешний или внутренний.

Все, что мы знаем о себе и об этом мире, нам рассказывают наши органы чувств. Мы получаем информацию через наши сенсорные системы:



- зрительную,
- слуховую,
- тактильную,
- вкусовую,
- обонятельную,
- вестибулярную
- и проприоцептивную

ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ



Как понять, что у вашего ребенка нарушение сенсорной интеграции?

Не любит мыть и расчесывать волосы, стричься

Повышенно чувствителен к звукам

Слишком остро/ослабленно реагирует на боль

С трудом концентрируется

Не любит прикосновения, объятия

Заметны задержки в развитии речи

Очень избирателен в еде

Жалуется на ярлыки, бирки швы на одежде

Сложности с балансом: часто спотыкается, не может кататься на велосипеде

Сложности с письмом и счётом

Не любит ходить босиком

Его укачивает, не любит качаться на качелях, боится высоты

Ходит на цыпочках



Гиперчувствительность

К взгляду, цвету, звуку, прикосновению, движению, запаху, вкусу

✓ **Гиперреактивное поведение (избыточная активность и реакции)**

- агрессивен или импульсивен
- раздражителен, суетлив, капризен

✓ **Избегает ощущений (сенсорная защита)**

- не общителен; избегает групповых активностей и имеет трудности в формировании взаимоотношений
- чрезвычайно осторожен, боится новых предметов



Гипочувствительность

К взгляду, цвету, звуку, прикосновению, движению, запаху, вкусу

✓ Гипореактивное поведение (недостаточная реакция - ребенок получает сигналы недостаточной интенсивности)

- ребенок пассивный, тихий, замкнутый, вялый, апатичный, легко-истощаемый

- не понимает, что горячо, холодно, опасно

- не понимает, что его действия неприятны другим

- не понимает, что говорят с первого раза

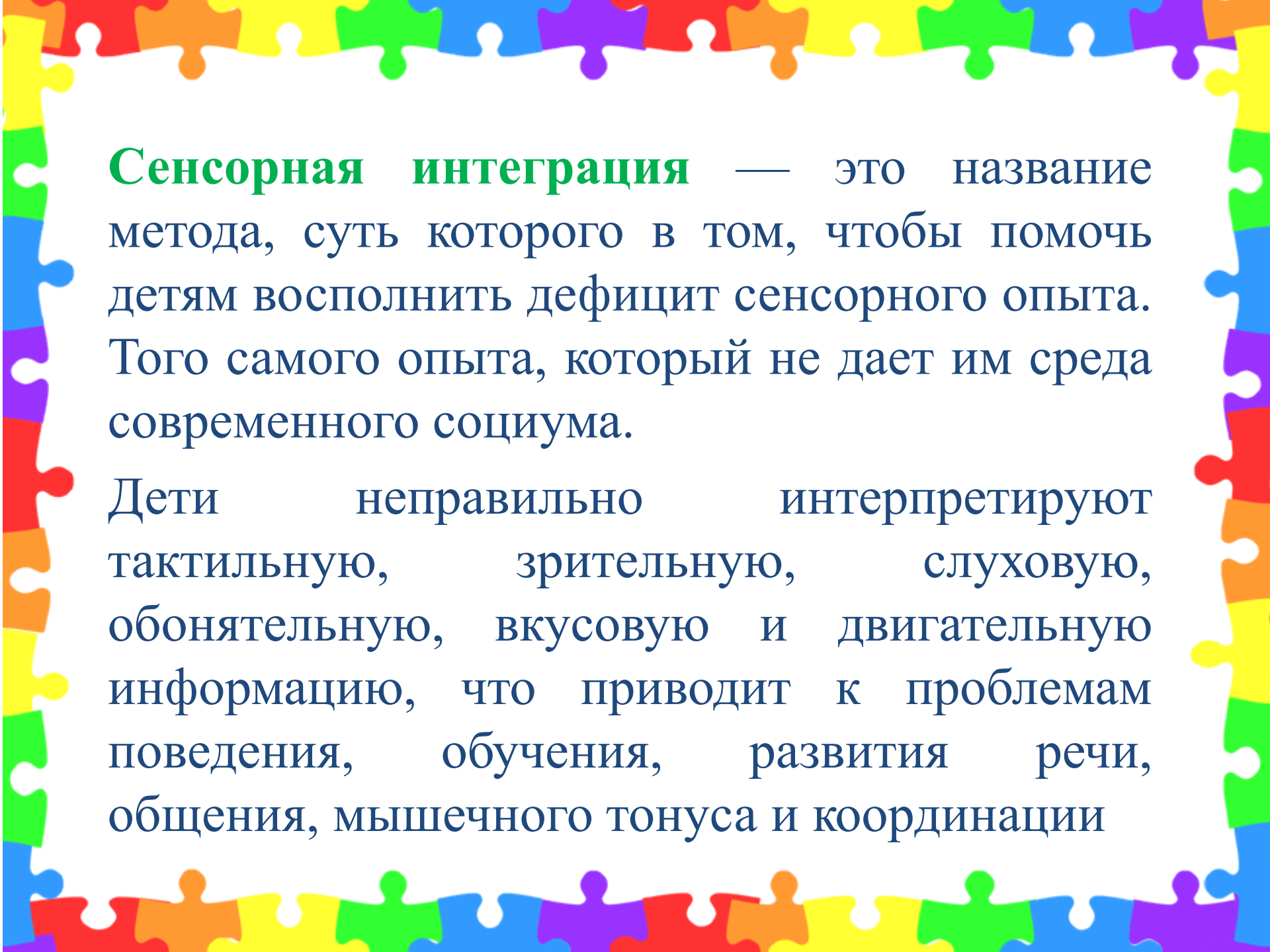
- не может найти то, что на виду находится,

проследить взглядом за предметом

- может съесть испорченную пищу



✓ Стремится к ощущениям, которых ему **не хватает**



Сенсорная интеграция — это название метода, суть которого в том, чтобы помочь детям восполнить дефицит сенсорного опыта. Того самого опыта, который не дает им среда современного социума.

Дети неправильно интерпретируют тактильную, зрительную, слуховую, обонятельную, вкусовую и двигательную информацию, что приводит к проблемам поведения, обучения, развития речи, общения, мышечного тонуса и координации

Сенсорный поиск

Навязчивый поиск ощущений, настойчивость в получении желаемых стимулов:

Ещё!
Ещё!



- ребенок постоянно в движении, всё трогает
- громко говорит, предпочитает громкие звуки
- не ждет своей очереди, постоянно перебивает
- жует несъедобное. предпочитает сильные запахи, острую, горячую пищу
- злится или часто взрывается, когда требуется сидеть спокойно или перестать делать то, чем он занимается
- напряженный, требовательный, не может успокоиться
- чрезмерно ласковый и привязчивый

Зрительная система

ГИПЕРчувствительность (повышенная чувствительность)

- ✓ боится яркого света , часто моргает
- ✓ избегает зрительного контакта
- ✓ замуривается или закрывает лицо руками
- ✓ неподвижно смотрит в одну точку или сквозь объект, затрудняется перевести взгляд с одного объекта на другой
- ✓ фокусируется на мелких деталях объектов
- ✓ рассматривает объекты под необычным углом зрения
- ✓ не интересуется книгами и изображениями

Нормализация зрительной чувствительности

- ✓ исключение или сокращение неприятных зрительных раздражителей
- ✓ оформление помещений в успокаивающих тонах

Зрительная система

ГИПОчувствительность (пониженная чувствительность)

- ✓ надавливает на глазные яблоки
- ✓ выключает свет
- ✓ наблюдает за повторяющимися движениями (переворачивает страницы книг, открывает и закрывает дверь...)
- ✓ выстраивает предметы в одну линию

Нормализация зрительной чувствительности

- ✓ рассматривание иллюстраций в книгах и журналах, фотографий
- ✓ рисование, аппликация и конструирование
- ✓ проигрывание сказок с помощью кукольного театра

Слуховая система

ГИПЕРчувствительность (повышенная чувствительность)

- ✓ постоянно закрывает уши руками
- ✓ беспокоится когда слышит громкий и неожиданный звук
- ✓ не переносит бытовые шумы (стиральная машина, фен)
- ✓ предпочитает тихие звуки, спокойный тон голоса
- ✓ раздражается, капризничает, испытывает головную боль в шумных местах
- ✓ «МЫЧИТ» себе под нос, чтобы блокировать внешние звуки

Нормализация слуховой чувствительности

- ✓ исключение или сведение к минимуму неприятных звуковых раздражителей
- ✓ использование наушников, силиконовых беруш в шумной обстановке с целью звуковой изоляции; прослушивание любимой музыки на низкой громкости
- ✓ спокойные игры с ритмами (хлопки в ладоши, пропевание и проговаривание стихотворений, потешек и др.)

Слуховая система

ГИПОчувствительность (пониженная чувствительность)

- ✓ специально хлопает дверью и стучит объектами
- ✓ играет с игрушками, которые издают звуки
- ✓ визжит, кричит, жужжит
- ✓ постоянно повторяет понравившиеся звуки, слова, фразы
- ✓ нравятся громкие звуки, оживлённый тон голоса

Нормализация слуховой чувствительности

- ✓ обращение к ребёнку с использованием оживлённого эмоционально окрашенного тона голоса
- ✓ подражание звукам ребёнка, имеющим для него значение, и придание им социального смысла
- ✓ ритмические музыкальные игры с движениями
- ✓ разучивание песенок, стихов и считалок

Тактильная система

ГИПЕРчувствительность (повышенная чувствительность)

- ✓ боится находиться рядом с другими детьми из-за риска случайного прикосновения
- ✓ не прикасается к липким объектам и текстурам, незнакомым поверхностям, (отказывается рисовать пальцами, лепить из пластилина, выполнять аппликации)
- ✓ отказывается носить одежду из определённой ткани, а также шапки и перчатки
- ✓ не желает обнажать кожу, ходить босиком; уклоняется от умывания, мытья головы, причёсывания и стрижки волос

Нормализация тактильной чувствительности

- ✓ использование уверенных интенсивных прикосновений
- ✓ обеспечение свободного доступа к предметам с приятной для ребёнка текстурой, подбор деятельности, которая не вызывает у него тактильной оборонительной реакции

Тактильная система

ГИПОчувствительность (пониженная чувствительность)

- ✓ стремится к интенсивным, длительным объятиям
- ✓ забивается в узкие места
- ✓ предпочитает носить плотную одежду
- ✓ слабо реагирует на холод и боль
- ✓ привязан к необычным по текстуре объектам; может быть характерна аутоагрессия (царапание, щипание и укусы собственного тела и др.)

Нормализация тактильной чувствительности

- ✓ тактильные игры (с крупами, пластичными материалами, водой)
- ✓ сюжетные игры с прикосновениями (больница, парикмахер, мойка машин)
- ✓ растирание поверхности тела ребёнка тканями различной текстуры

Вестибулярная система и проприоцепция

ГИПЕРчувствительность (повышенная чувствительность)

- ✓ осторожен и не уверен в движениях
- ✓ теряет равновесие
- ✓ недостаточно прикладывает силу
- ✓ избегает лишних, вращательных движений; избегает физических нагрузок (бег, езда на велосипеде, танцы, игры с мячом)

Нормализация двигательной и вестибулярной чувствительности

- ✓ покачивание на гимнастическом мяче
- ✓ малоподвижные игры с повторяющимися ритмичными движениями
- ✓ игры с воздушными шарами

Вестибулярная система и проприоцепция

ГИПОчувствительность (пониженная чувствительность)

- ✓ прыгает
- ✓ раскачивается
- ✓ вращается
- ✓ машет руками
- ✓ бесцельно двигается по кругу
- ✓ часто сталкивается с объектами и людьми; принимает и удерживает необычную позу

Нормализация двигательной и вестибулярной чувствительности

- ✓ оборудование помещения спортивным комплексом, выделение зоны для прыжков и бега
- ✓ посещение детских аттракционов
- ✓ ношение утяжелителей (специальные жилеты, пояса)
- ✓ занятия спортом, танцами
- ✓ участие в работе по дому и на садовом участке
- ✓ шумные подвижные игры

Обонятельная и вкусовая системы

ГИПЕРчувствительность (повышенная чувствительность)

- ✓ испытывает головокружение, тошноту от некоторых запахов (парфюмерия, работающие электрические приборы, специи)
- ✓ не посещает определённых мест из-за непереносимости запахов (столовая, зоопарк, общественный туалет, магазин для животных)
- ✓ чувствует запахи, которые остальные не замечают
- ✓ предпочитает пресную пищу
- ✓ избегает новых продуктов
- ✓ отказывается от ряда продуктов (избегает твёрдой или мягкой текстуры в еде, комбинаций продуктов разной текстуры); подвержен рвоте во время приёма пищи

Нормализация обонятельной и вкусовой чувствительности

- ✓ исключение неприятных для ребёнка запахов (использование моющих средств без запаха, отказ от ношения духов)
- ✓ учёт вкусовых пристрастий ребёнка
- ✓ постепенное включение в рацион питания ребёнка продуктов различных температур и вкусовых направлений

Обонятельная и вкусовая системы

ГИПОчувствительность (пониженная чувствительность)

- ✓ изучает объекты, облизывая и нюхая их
- ✓ привязан к объектам с резким неприятным запахом
- ✓ любит острую, солёную, приторную пищу; грызёт несъедобные объекты

Нормализация обонятельной и вкусовой чувствительности

- ✓ хранение ядовитых веществ в недоступном для ребёнка месте
- ✓ предоставление возможности для ежедневной оральной активности (надувать воздушные шары, мыльные пузыри)
- ✓ использование интенсивных вкусовых раздражителей (например, соусов, которые можно готовить и пробовать вместе с ребёнком).

Сенсорная интеграция: использование сенсорной комнаты











