

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

Консультация:

***«Как помочь ребенку, если он
забывает, путает, неправильно пишет
буквы»***

Подготовила: учитель-логопед
Полиниченко Т.И.

Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы

Чтобы помочь ребенку запомнить буквы, необходимо поиграть в игры с этими буквами:

1. **«Найди пару»** Берется по паре одинаковых букв. Раскладываются на столе рубашкой вверх (как карты при раздаче, чтобы не было видно букву). Взрослый по очереди с ребенком переворачивает любые две буквы и запоминает, а когда буквы попадутся одинаковые забирает их себе (эту пару: А-А, О-О и т. д.). Если перевернутые буквы разные, то их переворачивают обратно, не меняя места их на столе (чтобы можно было запомнить где лежат эти буквы). Игроки, переворачивая буквы, каждый раз их называют. Выигрывает тот кто соберет больше пар. Не берите сразу много букв, а то их местоположение во время игры тяжело запомнить.
2. **«Шершавые буквы»** Ребенок с закрытыми глазами проводит по шершавой букве ладонью и называет ее.
3. **«Найди на ощупь»** В мешочек складываются буквы. Игрокам предлагается по очереди, опустив руки в мешок, выбрать букву и назвать ее. А потом достать и показать остальным. Вариант: найти названную букву.
4. **«Составим букву»** Взрослым на картонку пришивается много пуговиц. Ребенок с помощью шнурков составляет буквы. (Обматывая шнурком вокруг пуговицы, когда элемент буквы готов — палочка нужной длины, кружочек и т.д.)
5. **«Угадай, какая буква?»** Первую загадку о букве в качестве образца предлагает взрослый. Например: «Эта буква имеет три элемента: малый полуовал и две палочки — большую и среднюю. Большая палочка стоит вертикально, полуовал «висит» на ней слева, а палочка средней величины словно «поддерживает» полуовал. Какая это буква? (Я).