

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

Консультация:

***«Причины и виды отклонений в
речевом развитии детей дошкольного
возраста»***

Подготовила: учитель-логопед
Полиниченко Т.И.

Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста

Педагоги детских садов сталкиваются с серьезными отклонениями в развитии детской речи. Они могут откорректировать лишь то, что является следствием педагогических упущений:

- Пробелов в домашнем воспитании (излишняя опека ребенка, где у него не было надобности пользоваться речью, или взрослые не добивались речевой активности);
- Не обращали на неточное словоупотребление, не учили слушать сказки, стихи, рассказы и пересказывать их.

Немецкий детский психолог-профессор Карлхайнц Зик в книге «Ребенок и его мир» советует обратить внимание на следующие формы отклонений:

- совсем не говорит;
- начал говорить с значительным опозданием;
- развитие речи остановилось на одном уровне;
- ребенку 3 года, но многие звуки он выговаривает неправильно, его речь непонятна;
- ребенку 4 года, его речь грамматически неформальна: затрудняется употреблять простые и сложные предлоги (особенно под, из-под), образовывать имена существительные во множественном числе;
- ритм речи и дыхания не совпадают (ребенок как бы задыхается);
- говорит очень торопливо и сбивчиво, проглатывает слоги и слова.

Речевое отставание сказывается и развитии мышления и памяти. При нормальном развитии дети к 5 годам овладевают всеми темпами склонения существительных, то есть правильно употребляют существительные и прилагательные во всех падежах единственного и множественного числа.

Причины возникновения речевых расстройств речи:

1. Наследственные факторы: умственная отсталость, психические заболевания, нарушение обмена веществ, некоторые гармональные расстройства, имевшие место у родителей ребенка.
2. Осложнения беременности:
 - Вирусные заболевания
 - Ушибы живота
 - Стрессы
 - Курение
 - Употребление алкоголя и наркотиков
3. Особенности родов: стремительные или затяжные, осложнения (щипсы, Кесарево сечение, вакуум и т.д.), приведшие к травмам мозга, асфиксии плода.
4. Заболевания ребенка в первые два года: дизентерия и другие желудочно-кишечные расстройства, пневмония, отиты, сотрясения и ушибы мозга, менингиты и менингоэнцефалиты.
5. Влияние среды общения:
 - Длительные психотравмирующие ситуации
 - Серьезные психические травмы
 - Социально-бытовая запущенность (неправильное воспитание)
 - Двуязычие в семье

К отставанию в развитии всех сторон речи часто приводит понижение слуха. Дети со сниженным слухом очень внимательно смотрят на рот, стараются подойти к говорящему очень близко и не отводить глаз, предпочитают смотреть, трогать, не любят слушать. Не реагируют на слова, если не видят говорящего. Не любят говорить, а если говорят, то громко, невнятно, путая окончания.