

The image features a family of four silhouetted against a bright sunset over the ocean. The father and mother stand on the left and right respectively, holding a large black sign with the word 'FAMILY' in white capital letters. Two children are in the center, also with their arms raised. The scene is reflected in the shallow water. A vertical purple-to-orange gradient bar is on the left side of the image.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА «ТЫ, Я,
ОН, ОНА - ВМЕСТЕ
ДРУЖНАЯ
СЕМЬЯ!»**

Воспитатель МБДОУ
№ 107 Рычкова А.А.



• **Цель проекта:**

- • Прививать детям понимание Родины, начинающейся с семьи, переходящей к своей улице, к своему городу, стране, людям, проживающим в ней.



•Задачи проекта :

- • Формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду;
- • Развивать чувство любви к природе родного края и сопричастности к ней;
- • Способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей, развитию звуковой и интонационной культуры речи;
- • Развивать творческие способности детей, интерес к русским традициям, обычаям, промыслам;
- • Обогащать словарный запас детей;
- • Развивать любознательность, воображения, творческую активность у детей;
- • Создать условия для развития поисково-творческой деятельности детей;
- • Воспитывать у детей любовь и уважению к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям, к родному городу;
- • Активизировать участия родителей в работе по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования



• **Семья** и ДОУ - два важных института **социализации детей**. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.



•Родители являются первыми педагогами своего ребенка (Закон «Об образовании» РФ). Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся главными союзниками, помощниками родителей, направляющих их деятельность на формирование педагогической грамотности **семьи** в различных вопросах воспитания и развития своего ребенка. Сопровождение личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ.



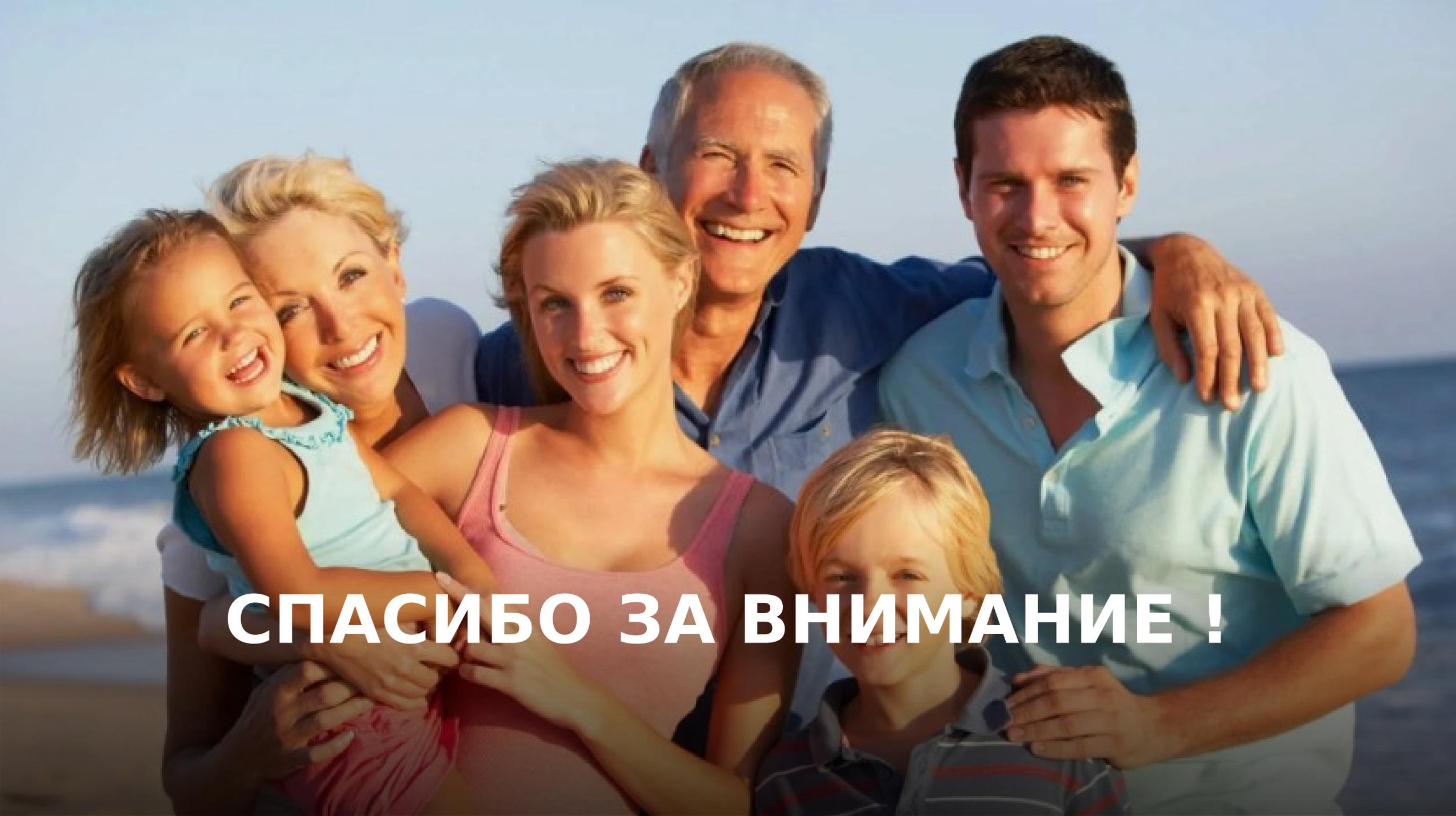
• **Воспитание** чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

• Совсем недавно развитие духовных ценностей стояло на втором плане, но с введением в действие закона РФ «*Об образовании*» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также **воспитание** готовности следовать им.

• Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать знания. Дошкольник прежде должен осознать себя членом **семьи**, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «*Что такое Родина?*», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его **семья**, дом, друзья.»



- Формирование у детей представлений о семье, ее членах; развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье; совершенствовать навыки связной речи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !