



Презентация опыта работы на  
тему

---

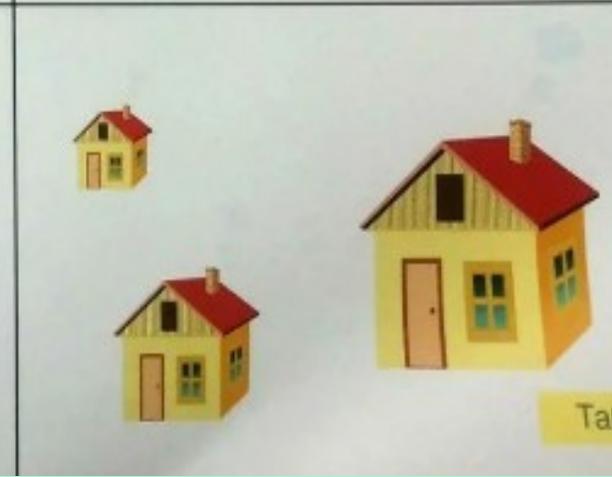
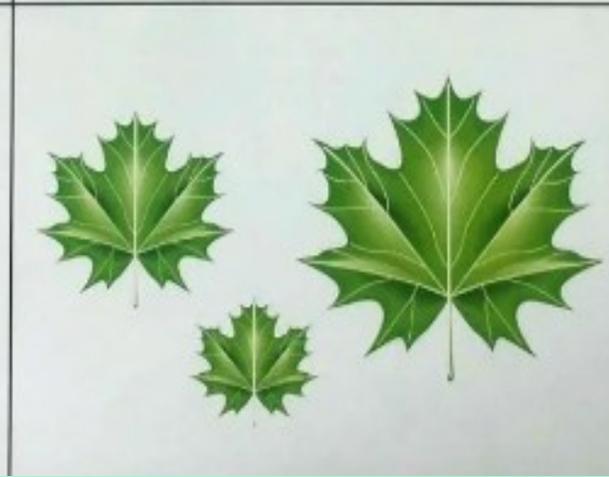
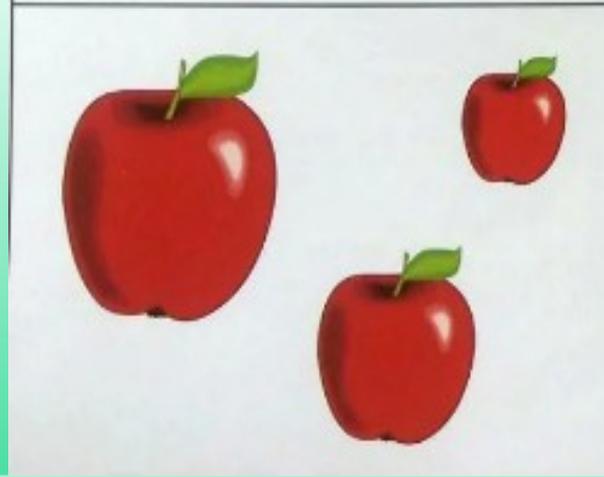
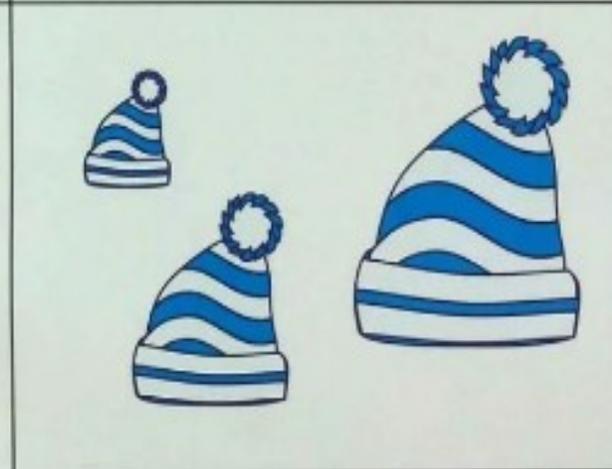
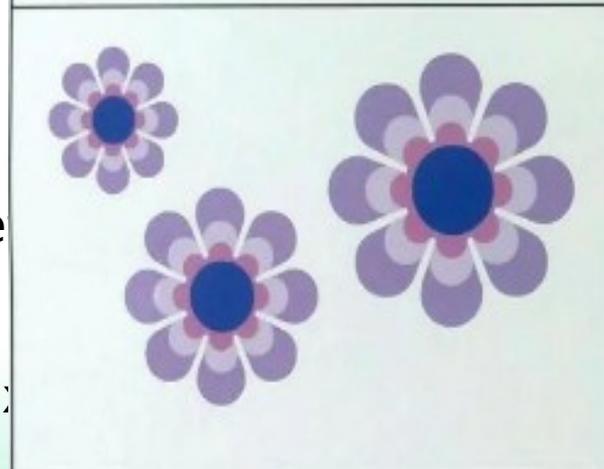
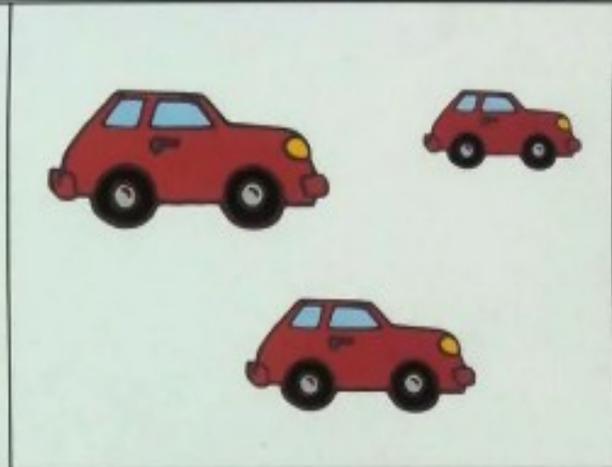
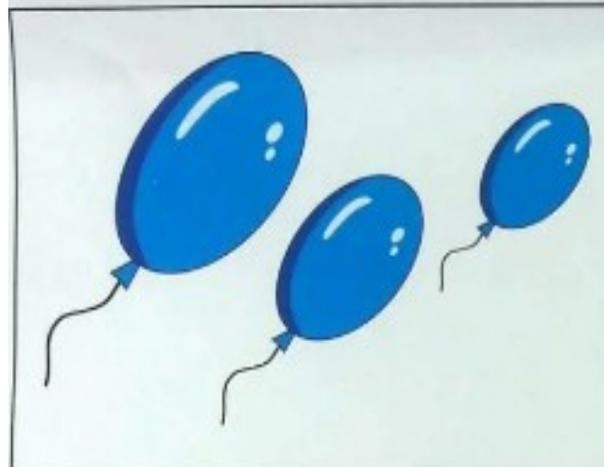
# " СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ "

Воспитатель Рычкова Анна  
Анатольевна

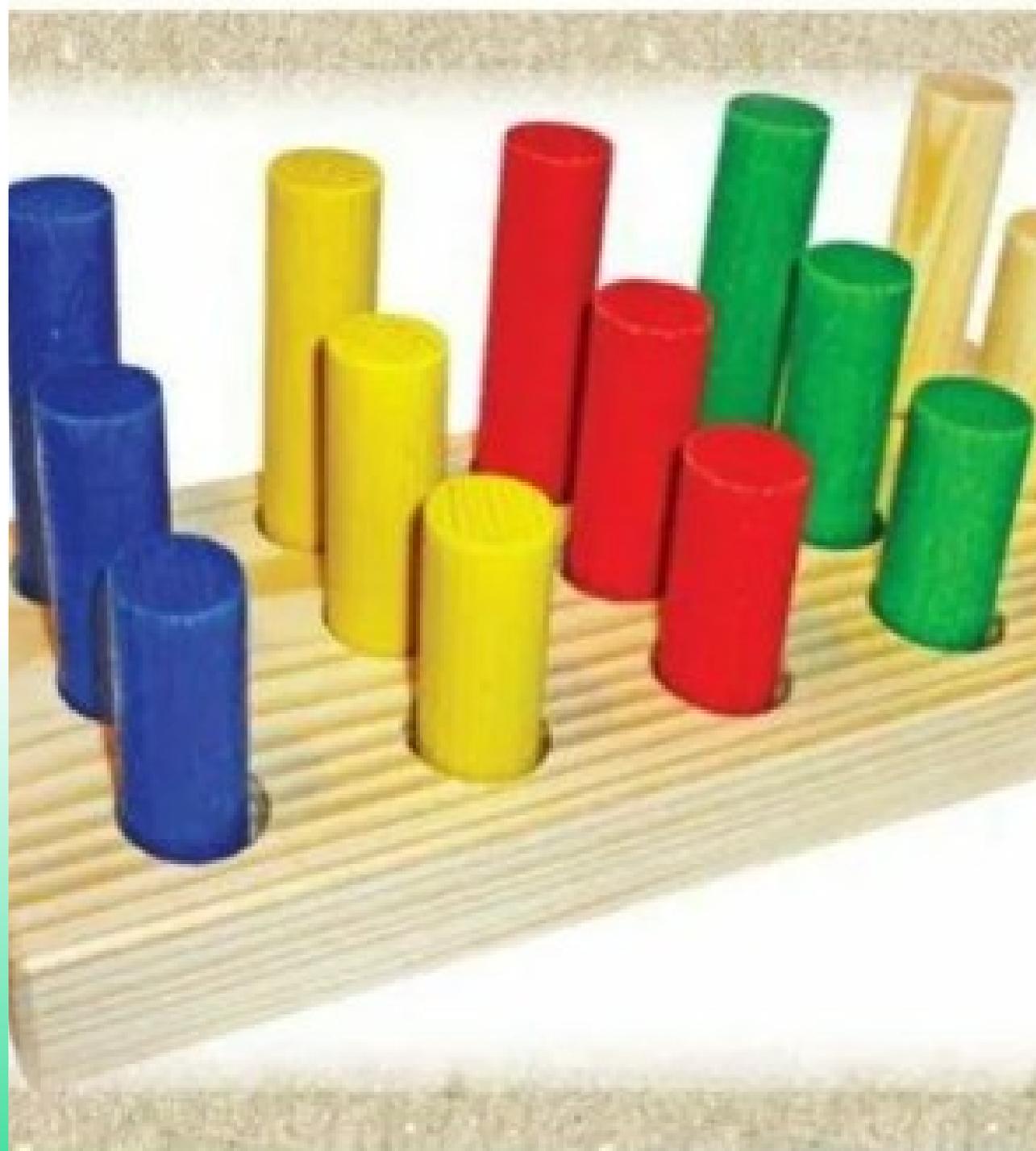
Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь сенсорное воспитание, с помощью которого «строится» фундамент умственного развития, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша. Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности, так как сенсорные способности детей закладываются в раннем возрасте. Дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей этого возраста.



Воспитатель показывает детям и включает в их деятельность на сравнение предметов и сходства и различия на подбор и группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине).



Действия с игрушками, имитирующими орудия труда (заколачивание молоточком втулочек в верстачок, сборка каталок с помощью деревянных или пластмассовых винтов) и тому подобное, создает ситуации для использования детьми предметов-орудий в самостоятельной игровой и бытовой деятельности с целью решения практических задач.





Собирание одноцветных, а затем и разноцветных пирамидок из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине; различных по форме и цвету башенок из 2-3 геометрических форм-вкладыше и поощряет освоение простейших действий, основанных на перестановке предметов, изменении способа их расположения, количества; на действия переливания, пересыпания.

Игры-занятия с использованием предметов-орудий: сачков, черпачков для выуживания из специальных емкостей; разбирание и собирание трехместной матрешки с совмещением рисунка на её частях, закрепляя понимание детьми слов, обозначающих различный размер предметов, их цвет и форму. В ходе проведения с детьми дидактических упражнений и игр-занятий формирует обобщенные способы обследования формы предметов - ощупывание, рассматривание, сравнение, сопоставление



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

