

## Эссе учителя-дефектолога Ширениной О.В.

Велика и необъятна наша Россия! Я живу в Ростове-на-Дону уже 22года! А до этого жила в Иркутской области в городе Братске: Братская ГЭС, река Ангара, озеро Байкал, красота Тайги. Получив образование педагога в Сибирском государственном технологическом университете переехала жить в теплый, гостеприимный Ростов на Дону. Работать педагогом я начала 15 лет назад, работала воспитателем, в процессе работы с нормотипичными детьми приняла для себя решение, что хочу и могу помочь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Получив профессиональное дефектологическое образование, я решила, что мои знания могут помочь развиваться, социально адаптироваться, да и просто быть им счастливыми детьми.

Я пришла на работу учителем-дефектологом в Детский сад № 107. Где в настоящее время я отдаю своё сердце детям!

Учитель-дефектолог - гуманная профессия, которая гармонично сочетает в себе милосердие, знания основ медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Признаться честно, я далеко не сразу осознала особенность, сложность и значимость своей профессии.

Страшные диагнозы, которые пугают многих педагогов: дети с задержкой психического спектра, нарушениями интеллекта, дети с расстройством аутистического спектра. Как хочется всем помочь, всех спасти! Но чудеса в жизни встречаются не так часто, как бы нам хотелось. Известно, в педагогике вообще, а в коррекционной особенно, готовых «рецептов» не существует, и я в своей деятельности всегда руководствуюсь собственными жизненными принципами, моральными нормами, а так же уровнем знаний и умений, которые передали мне мои замечательные педагоги. За время моей работы я многое переосмыслила, пересмотрела, преодолевала трудности, сохраняла оптимизм и верила в свои силы.

И наступает момент, когда этот «особый человечек» принимает тебя, начинает тебе доверять, без опасения даёт свою руку и готов следовать за тобой – это победа, это многого стоит.

Ни одного малыша нельзя считать «несмышлёнышем». Ведь ребёнок – это полноценный индивидуум со своими предпочтениями, вкусами, даже мнениями. Начиная общаться с ним, начиная «воспитывать», обязательно надо учитывать «сопротивление личности». Нельзя сыграть заинтересованность, понимание, сочувствие. Необходимо интересоваться, понимать, сочувствовать. Обязательно быть искренним во всех своих проявлениях.

Каждый ребёнок требует к себе особого внимания и подхода, каждому надо протянуть руку помощи и принять его таким, какой он есть. Каждый день помогаю детям преодолеть имеющиеся нарушения. Даже самый маленький успех моих малышей становится нашей большой победой! Я верю в каждого ребёнка! Терпеливо, шаг за шагом, мы с ними стараемся приближаться к поставленной цели. Этот путь долг и труден, но надо

верить, что он обязательно завершится успехом. Чрезвычайно важно грамотное и творческое применение методов и приёмов воздействия на ребёнка, последовательность и системность в работе, сплочённая совместная деятельность всех специалистов. И результат обязательно будет! Мы гордимся каждой своей победой. Счастливый ребенок – это радость педагога! Я для каждого ребенка стремлюсь стать примером, другом, наставником. Развивать в детях потребность приходить друг другу на помощь, побуждать их к познавательному развитию, создавать условия для проявления положительных эмоций в межличностных отношениях детей.