

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 107»

---

344091 г. Ростов-на-Дону ул. Каширская, 10/2 т. (факс) 242-84-95

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 107  
(протокол от 13.04.2022 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 107

\_\_\_\_\_ Н.А. Ишханян

Приказ от 15.04.2022 № 61

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107» (МБДОУ Детский сад № 107)
Заведующий	Ишханян Наталья Александровна
Адрес организации (юридический)	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. Каширская, 10/2
Телефон, факс	8 (863) 242-84-95 8 (863) 222-02-47
Адрес организации (фактический)	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. Каширская, 10/2 (1 корпус) 344058, г. Ростов-на-Дону, ул. Прогрессивная, 7/1 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (863) 242-84-95 (1 корпус) 8 (863) 222-02-47 (2 корпус)
Адрес электронной почты	skaska-107@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 19.08.2015 № 5554, серия 61 ЛО 1 ЛО № 0003193

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107» (далее — МБДОУ № 107) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3013 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м., территория 9723 кв. м.

В 2015 году введен в эксплуатацию модульный детский сад с производственно-хозяйственным и инженерным оборудованием и производственно-хозяйственным инвентарем на 50 мест. Общая площадь модульного детского сада 288 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 185,8 кв. м.

Корпус 2 ул. Прогрессивная, 7/1 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1966 году. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 902,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700 кв. м., территория 5709 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 107 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 107 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 107: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 107 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с№ 107 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ №107 посещают 512 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ № 107 сформировано 21 группа для детей раннего и дошкольного возраста, из них:

- 11 групп для детей (с 3 до 7 лет)
- 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (с 5 до 7 лет)
- 3 группы для детей с нарушением интеллекта (с 3 до 8 лет)
- 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
- 1 группа кратковременного пребывания для детей с нарушением интеллекта (с 3 до 8 лет)

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 107 реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 107, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 107, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ № 107 будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	441	86%
Неполная с матерью	67	13%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено	3	0,6%

опекунство		
------------	--	--

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 107.

#### **Дополнительное образование.**

В МБДОУ № 107 с ноября 2021 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: Художественно-эстетическое, Социально-педагогическое, Физкультурно-спортивное, Естественно-научные. В дополнительном образовании задействовано 63 процента воспитанников дошкольного учреждения. Источник финансирования: средства бюджета физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественно-эстетическое:		
1.1	«Тестопластика»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.2	«Оригами»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.3	"Цветные ладошки"	Платная образовательная услуга	4-7 лет
1.4	«Бисероплетение»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.5	«В мире театра»	Платная образовательная услуга	4-7 лет
1.6	«Экопластика»	Платная образовательная услуга	3-7 лет
2	Социально-педагогическое:		
2.1	«Английский язык	Платная образовательная услуга	4-7 лет
2.2	«Скоро в школу»	Платная образовательная услуга	6-7 лет
2.3	Занятия с логопедом для детей 4-7 лет	Платная образовательная услуга	4-7 лет
2.4	Занятия с психологом для детей 2-7 лет	Платная образовательная услуга	2-7 лет
2.5	Физкультурно-спортивное		
2.6	«Ритмическая мозаика»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
2.7	«Каблук»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
3	Естественно-научные		

3.1	«Юный шахматист»	Платная образовательная услуга	4-7 лет
-----	------------------	--------------------------------	---------

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 107 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 107.

Управление МБДОУ № 107 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ № 107

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 107.

В 2021 году в систему управления МБДОУ № 107 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ № 107 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 107 (ООП МБДОУ № 107) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 107 на начало 2021 года выглядят следующим образом:

Корпус №1

#### **1. Социально-коммуникативная сфера:**

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито – 21 % в начале уменьшилось до 6 % в конце года.

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – 56 % уменьшилось до 47 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 23 % до 47 %.

#### **2. Физическое развитие:**

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 20 % уменьшилось до 5 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 58 % уменьшилось до 51 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 22 % до 44 %..

#### **3. Познавательное развитие:**

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 16 % уменьшилось до 12 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 61 % уменьшилось до 54 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 23 % до 42 %..

#### **4. Речевое развитие:**

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 22 % уменьшилось до 7 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 59 % уменьшилось до 52 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 19 % до 41 %.

#### **5. Художественно-эстетический раздел:**

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 24 % уменьшилось до 5 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 60 % уменьшилось до 54 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 16 % до 41 %.

#### Корпус №2

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения АООП ДО для детей с ОВЗ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Основные задачи мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка с ОВЗ, наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, определить влияние образовательного процесса на развитие ребёнка. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

#### **1. Социально-коммуникативная развитие:**

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 27 % увеличилось до 36 %.

Дети, у которых низкий уровень – 73 % уменьшилось до 64 %.

#### **2. Физическое развитие:**

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 42 % увеличилось до 61 %.

Дети, у которых низкий уровень – 58 % уменьшилось до 39 %.

#### **3. Познавательное развитие:**

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 29 % увеличилось до 51 %.

Дети, у которых низкий уровень – 71 % уменьшилось до 49 %.

#### **4. Речевое развитие:**

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 47 % увеличилось до 55 %.

Дети, у которых низкий уровень – 53 % уменьшилось до 45 %.

#### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 23 % увеличилось до 44 %.

Дети, у которых низкий уровень – 77 % уменьшилось до 66 %.

В мае 2021 года педагоги МБДОУ № 107 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 115 человек, (в том числе воспитанников с ОВЗ - 11). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 107.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 107 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 107 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ № 107 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ № 107 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении всего работают 89 человек. Педагогический коллектив насчитывает 44 специалиста.

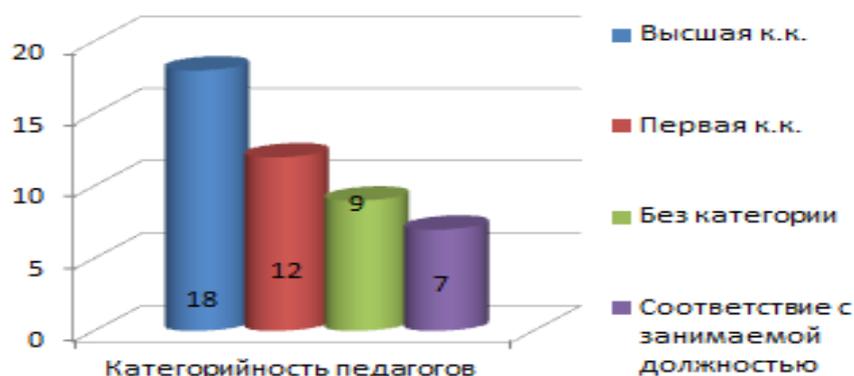
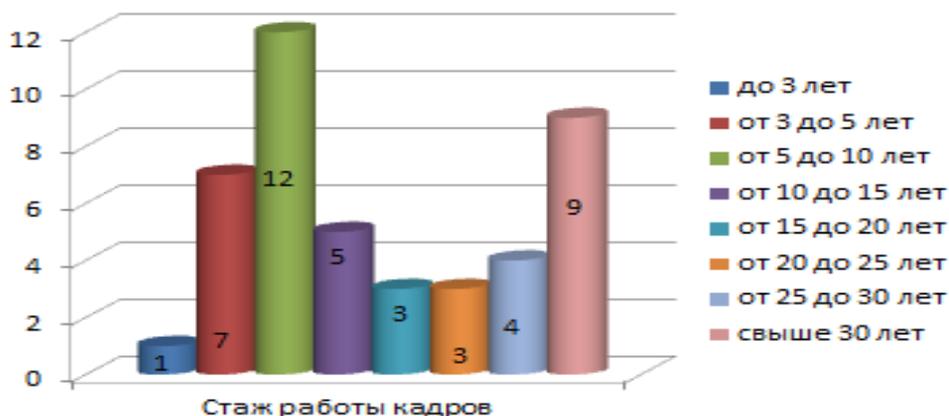
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 24 работника МБДОУ № 107. Прошли курсы профессиональной переподготовки -1 педагог.

По итогам 2021 года МБДОУ № 107 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников МБДОУ № 107 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 107



В 2021 году педагоги МБДОУ № 107 приняли участие:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее»;
- III межрегиональный форум педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Зимний вальс с «Вдохновением».
- Городской мастер-класс «применение мультипликационной технологии в образовательный процесс».
- Форсайт-сессия «Воспитание гражданина России: ориентиры и ожидания».
- Городской мастер-класс «Современные педагогические образовательные технологии, методики и инструменты».
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- II Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»;
- III Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»;

- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников;

- Обучающие курсы: «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»;

- Онлайн-семинар: «Как психологу работать с родителями дошкольников»;

- Марафон Форума Педагоги России «Дислексия и дисграфия»: «Причины школьных трудностей у современных детей», «Формирование слухо-моторных координаций. Формирование речевого внимания и развития фонематического слуха», «Формирование ориентировки во времени», «Формирование латералиты и пространственных координаций – условия успешного обучения будущего ученика», «Профилактика дислексии и дисграфии в дошкольном возрасте: насущная необходимость или дополнительная нагрузка на детей и педагогов?».

**Вебинары:** «Использование камешков марблс в работе с дошкольниками»; «Конструктор игр» от команды Рината Каримова»; «DIR/Floortime при коррекции РАС в дошкольном возрасте»; «Выявление признаков расстройства аутистического спектра (РАС) в раннем возрасте»; «Взгляд детского врача-психиатра на коррекционную работу педагога и дефектолога. Как распознать нарушения? Просто о сложном»; «Расстройства аутистического спектра (РАС). Поведенческий подход к развитию речи, выбор эффективных стратегий»; «Комплексное сопровождение дошкольников с РАС. Обзор современных эффективных технологий и методик»; «Формирование понимания речи и развитие фонематического слуха у детей с РАС и другими особенностями развития»; «Творческие мастер-классы для детей 3-6 лет в дошкольной образовательной организации: методические рекомендации педагогу».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 107 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ № 107 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 107 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось двумя интерактивными комплексами «Колибри», программно-мультимедийный комплекс «Кубик»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 107 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 107 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 107 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 20;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- зал динамической разгрузки - 1;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 3;
- кабинет ПДД - 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский блок - 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ № 107 проведен косметический ремонт групповых комнат, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На территории корпус 1 установлен учебный комплекс «Метеорологическая площадка», переоборудован кабинет по ПДД.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 107 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2021 года закуплено новое оборудование для помещений пищеблоков (холодильники – 3 шт., хлеборезка, овощерезательная машина) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на январь 2021г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	512
в режиме полного дня (8–12 часов)		499
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		13
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	431
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		499 (97%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		59 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		512 (100%)
присмотру и уходу		512 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (68%)
с высшей		18 (41%)
первой		12 (27%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (18%)
больше 30 лет		9 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (9%)
от 55 лет		2(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	799,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 107 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 107 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.