

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 107»

344091 г. Ростов-на-Дону ул. Каширская, 10/2 т. (факс) 242-84-95

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 107
(протокол от 18.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 107

_____ Н.А. Ишханян

Приказ от 18.04.2023 № 109

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107» (МБДОУ Детский сад № 107)
Заведующий	Ишханян Наталья Александровна
Адрес организации (юридический)	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. Каширская, 10/2
Телефон, факс	8 (863) 242-84-95 8 (863) 222-02-47
Адрес организации (фактический)	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. Каширская, 10/2 (1 корпус) 344058, г. Ростов-на-Дону, ул. Прогрессивная, 7/1 (2 корпус) 344058, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 76/1
Телефон, факс	8 (863) 242-84-95 (1 корпус) 8 (863) 222-02-47 (2 корпус) 8 (863) 222-77-25 (3 корпус)
Адрес электронной почты	skaska-107@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 19.08.2015 № 5554, серия 61 ЛО 1 ЛО № 0003193

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107» (далее — МБДОУ № 107) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3013 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м., территория 9723 кв. м.

В 2015 году введен в эксплуатацию модульный детский сад с производственно-хозяйственным и инженерным оборудованием и производственно-хозяйственным инвентарем на 50 мест. Общая площадь модульного детского сада 288 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 185,8 кв. м.

Корпус 2 ул. Прогрессивная, 7/1 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1966 году. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 902,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700 кв. м., территория 5709 кв. м.

Корпус 3 ул. 2-я Краснодарская, 76/1, детский сад № 250 был открыт 23 мая 1971 года. 28 ноября 2022 года МБДОУ № 250 было реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Ростова-на-Дону "Детский сад № 107"

Цель деятельности МБДОУ № 107 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 107 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 107: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 107 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года МБДОУ № 107 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

МБДОУ №107 посещают 685 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ № 107 сформировано 27 группа для детей раннего и дошкольного возраста, из них:

- 14 групп для детей (с 3 до 7 лет)
- 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (с 5 до 7 лет)
- 4 группы для детей с нарушением интеллекта (с 3 до 7 лет)
- 1 группа кратковременного пребывания для детей с задержкой психического развития (с 3 до 7 лет)
- 1 группа кратковременного пребывания для детей с нарушением интеллекта (с 3 до 7 лет)
- 2 группы для детей с нарушением зрения (с 4 до 7 лет)

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без

индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ № 107 реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	394	69%
Неполная с матерью	165	29,6%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	4	0,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 107.

Дополнительное образование.

В МБДОУ № 107 с октября 2022 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: Художественно-эстетическое, Социально-педагогическое, Физкультурно-спортивное, Естественно-научные. В дополнительном образовании задействовано 63 % воспитанников дошкольного учреждения. Источник финансирования: средства бюджета физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественно-эстетическое:		
1.1	«Тестопластика»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.2	«Оригами»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.3	"Цветные ладошки"	Платная образовательная услуга	4-7 лет

1.4	«Веселые бусинки»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.5	«В мире театра»	Платная образовательная услуга	4-7 лет
1.6	«Волшебный мир театра»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.7	«Экопластика»	Платная образовательная услуга	3-7 лет
1.7	«Креативное рукоделие»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
1.8	«Художественный труд»	Платная образовательная услуга	4-7 лет
2	Социально-педагогическое:		
2.1	«Занимательный английский»	Платная образовательная услуга	4-7 лет
2.2	«Скоро в школу»	Платная образовательная услуга	6-7 лет
2.3	Подготовка к школе	Платная образовательная услуга	5-7 лет
2.4	Занятия с логопедом для детей 4-7 лет	Платная образовательная услуга	4-7 лет
2.5	Занятия с психологом для детей 2-7 лет	Платная образовательная услуга	2-7 лет
3	Физкультурно-спортивное		
3.1	«Ритмическая мозаика»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
3.2	Танцевальная мозаика.	Платная образовательная услуга	5-7 лет
3.3	Театр физического развития.	Платная образовательная услуга	4-7 лет
3.4	«Каблучок»	Платная образовательная услуга	5-7 лет
4	Естественно-научные		
4.1	«Юный шахматист»	Платная образовательная услуга	4-7 лет
4.2	Лего-конструирование.	Платная образовательная услуга	5-7 лет

5.	Кружковая деятельность		
	Золотой ключик	Дополнительная образовательная услуга	4-7 лет
	Колокольчик	Дополнительная образовательная услуга	4-7 лет
	Маленькие спортсмены	Дополнительная образовательная услуга	4-7 лет

Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 107 в 2022 году составил 74 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 107 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – Художественно-эстетическое, Социально-педагогическое, Физкультурно-спортивное, Естественно-научные. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 107 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 107.

Управление МБДОУ № 107 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 107

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 107.

В 2022 году в систему управления МБДОУ № 107 внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 107 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 107 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 107 (ООП МБДОУ № 107) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 107 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Корпус №1

1. Социально-коммуникативная сфера:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито – 21 % в начале уменьшилось до 6 % в конце года.

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – 56 % уменьшилось до 47 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 23 % до 47 %.

2. Физическое развитие:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 20 % уменьшилось до 5 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 58 % уменьшилось до 51 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 22 % до 44 %..

3. Познавательное развитие:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 16 % уменьшилось до 12 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 61 % уменьшилось до 54 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 23 % до 42 %..

4. Речевое развитие:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 22 % уменьшилось до 7 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 59 % уменьшилось до 52 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 19 % до 41 %.

5. Художественно-эстетический раздел:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 24 % уменьшилось до 5 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 60 % уменьшилось до 54 % в конце года за счет положительной динамики увеличения количества детей с высоким уровнем развития.

Дети, развитие которых имеет высокий уровень – увеличилось с 16 % до 41 %.

Корпус №2

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения АООП ДО для детей с ОВЗ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Основные задачи мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка с ОВЗ, наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, определить влияние образовательного процесса на развитие ребёнка. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

1. Социально-коммуникативная развитие:

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 27 % увеличилось до 36 %.

Дети, у которых низкий уровень – 73 % уменьшилось до 64 %.

2. Физическое развитие:

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 42 % увеличилось до 61 %.

Дети, у которых низкий уровень – 58 % уменьшилось до 39 %.

3. Познавательное развитие:

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 29 % увеличилось до 51 %.

Дети, у которых низкий уровень – 71 % уменьшилось до 49 %.

4. Речевое развитие:

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 47 % увеличилось до 55 %.

Дети, у которых низкий уровень – 53 % уменьшилось до 45 %.

5. Художественно-эстетическое развитие:

Дети, развитие которых соответствует среднему уровню – с 23 % увеличилось до 44 %.

Дети, у которых низкий уровень – 77 % уменьшилось до 66 %.

Корпус № 3

1. Социально-коммуникативная сфера:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито – 19 % в начале уменьшилось до 12 % в конце года.

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 81 % увеличилось до 89%

2. Физическое развитие:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 22 % уменьшилось до 18 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 78 % увеличилось до 82 %

3. Познавательное развитие:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 21 % уменьшилось до 18 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 79 % увеличилось до 82 %.

4. Речевое развитие:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 34 % уменьшилось до 31 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 66 % увеличилось до 69 %.

5. Художественно-эстетический раздел:

Дети, у которых большинство компонентов недостаточно развито - с 27 % уменьшилось до 22 %

Количество детей, развитие которых соответствует возрасту – с 73 % увеличилось до 78 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 107.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 107:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спартакиада» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ № 107.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ № 107 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 107 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в МБДОУ № 107 получал 92 ребенка (с нарушением зрения— 34 ребенка, 30 ребенка с ЗПР и 28 ребенка с нарушением интеллекта). Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 107 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 107 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ № 107 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 107 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 107 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ №107 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
186	351	92	53	3

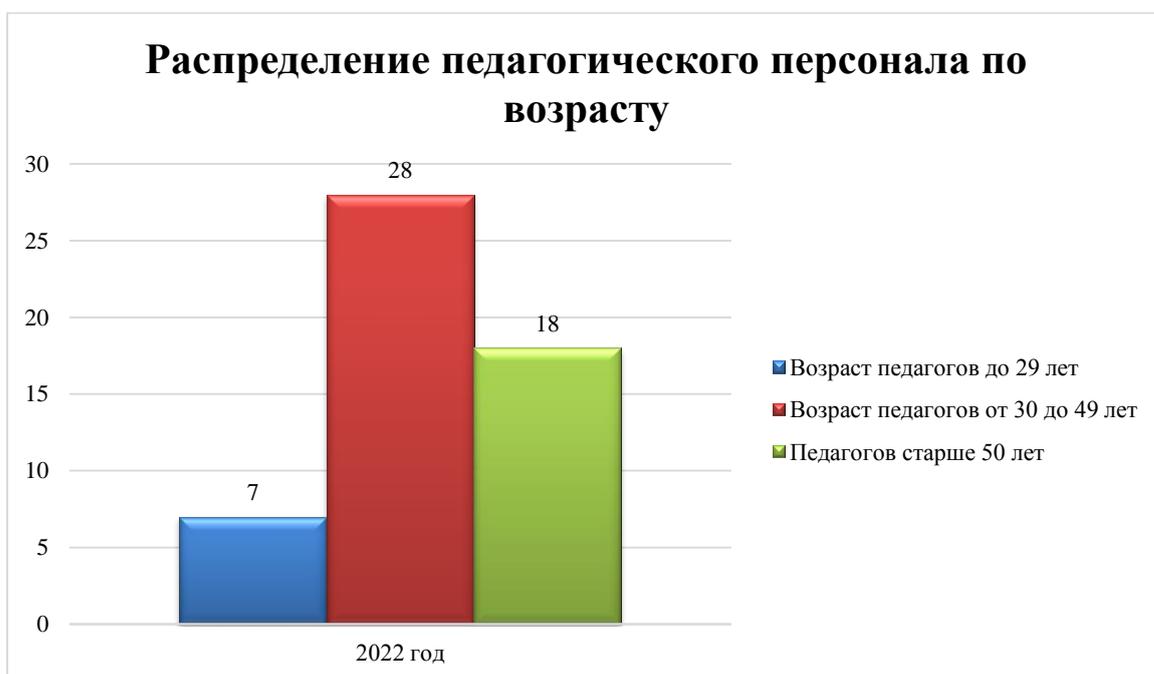
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

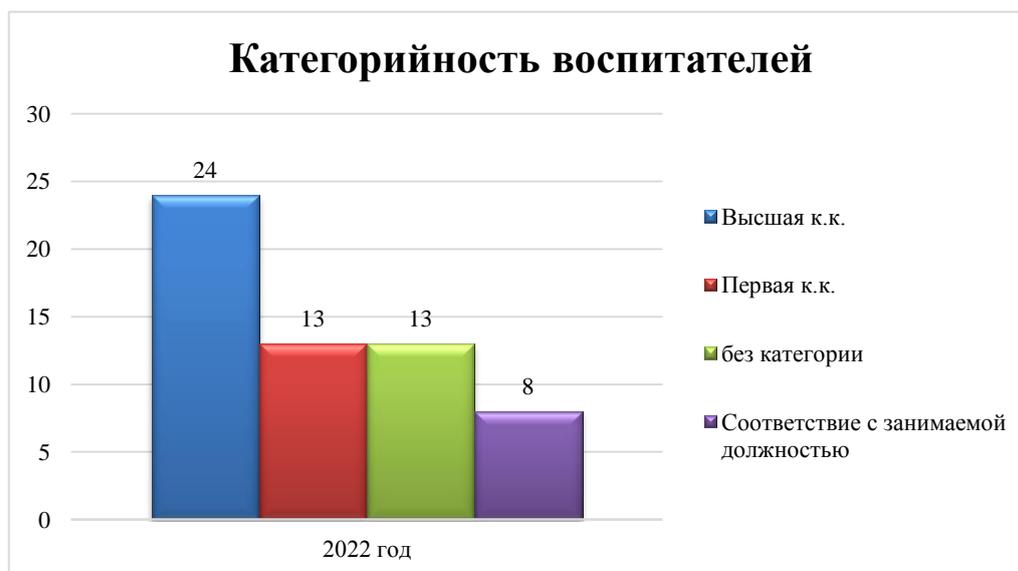
МБДОУ № 107 укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении всего работают 53 человека.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 107



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 человек;



– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 работника МБДОУ № 107. Прошли курсы профессиональной переподготовки -7 педагога.

По итогам 2022 года МБДОУ № 107 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 53 педагогических работников МБДОУ № 107 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В 2022 году педагоги МБДОУ № 107 приняли обучились:

- Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием «смарт-тренинга»;
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир»
- Песочная терапия в работе с детьми
- Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ
- «Методики и практики познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием игр-головоломок»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ № 107 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ № 107. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 107.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 107 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ № 107 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 107 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось цифровой образовательной среды «ПиктоМир»
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 107 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 107 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 107 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 25;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет для консультирования – 2;
- методический кабинет - 3;
- музыкальный зал - 3;
- зал динамической разгрузки - 1;
- кабинет педагога-психолога - 3;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет учителя-дефектолога - 4;
- кабинет ПДД - 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок - 3;
- прачечная - 3;
- медицинский блок - 3;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ № 107 проведен косметический ремонт групповых комнат, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 107 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад 2022 года организовал работы по установке аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 107 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 107 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал

эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в МБДОУ № 107 выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ № 107 в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на январь 2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	685
в режиме полного дня (8–12 часов)		681
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	623
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		681 (99%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		92 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		685 (100%)
присмотру и уходу		685 (100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (68%)
с высшей		18 (41%)
первой		12 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (13%)
больше 30 лет		12 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (8%)
от 55 лет		7(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	898,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 107 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 107 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.