

Успешность в развитии творческих умственных способностей у ребенка с помощью игр головоломок достигается с учетом следующих рекомендаций.

Памятка для взрослых:

- Иметь личный интерес
- Количество головоломок, их сменяемость
- Выбор первой головоломки
- Желание ребенка
- Первое знакомство
- Использование подсказки
- Избегать отрицательной оценки

Правила:

- ✓ Четко формировать цель
- ✓ Создавать мотивирующую среду
- ✓ Учитывать уровень сложности
- ✓ Не бойтесь корректировать цель
- ✓ При оценке результата продумайте систему поощрения



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Развивайся, малыш»

«Роль головоломок в развитии личности дошкольника!»

учитель-логопед: Полинченко Татьяна Игоревна

учитель-логопед: Приступчик Ксения Сергеевна

учитель-дефектолог: Ширенина Ольга Викторовна



г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Уважаемы мамы и папы!

Игра-головоломка. Так ли она понятна и легка для ребёнка дошкольника?

Головоломка – один из наиболее интересных и доступных способов заниматься вместе с ребенком «зарядкой для ума». На первый взгляд может показаться, что это просто занимательная игра, способ провести время, но на самом деле головоломка учит ребенка анализировать информацию, искать нестандартные решения, т.е. мыслить смело, креативно и, вместе с тем, рационально. Научно доказано, что совместные занятия, общие интересы детей и взрослых развивают детско-родительские взаимоотношения.

Благодаря играм-головоломкам, ребенок получает возможность включиться в деятельность, в ходе которой могла бы проявиться его активность в рамках нестандартной, неоднозначной ситуации, когда необходимо обнаружить скрытые, «закодированные» пути решения поставленных задач. Головоломки позволяют решать одну и ту же задачу несколькими способами, что чрезвычайно полезно для формирования у детей гибкости, инициативности мыслительных процессов, способности переносить сформированные умственные действия на новое содержание. В играх-головоломках развивается умение сосредоточенно думать, способность к длительному умственному напряжению, интерес к интеллектуальной деятельности, познавательный интерес и другие качества будущего школьника. Игры-головоломки способствуют развитию и становлению нравственно-волевых качеств личности дошкольника.

Что необходимо нам, взрослым, чтобы увлечь ребёнка этой непростой, но такой значимой развивающей игрой? На первоначальном этапе не обойтись без подготовительных упражнений. Именно логические упражнения будут проводниками в мир прекрасного развивающего инструмента-игр-головоломок; благодаря им, можно строить индивидуальный путь успешного освоения данных интеллектуальных игр.

Предлагая логические игры-упражнения, нужно руководствоваться принципами «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям», способствующими поддержанию у ребёнка интереса и веры в свои возможности. Рекомендуем начать знакомство с играми-головоломками с упражнения «по образцу» - из деталей голово-

«ЗАВЕРШИ ОБРАЗ»

(собери по схеме с элементами головоломки)



III уровень сложности

Дом

Инструкция-рекомендация: детям уже знаком образ этого дома. Они выкладывали его по образцу, по памяти, по схеме.

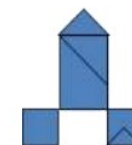
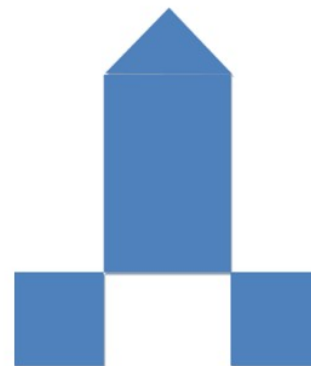
Предложите детям рассмотреть данную карточку и завершить образ дома вставив необходимые по форме и количеству детали.



Игра превращается в головоломку, когда мы предлагаем образ фигуры в сплошной заливке и непонятно, из каких частей и какого количества геометрических форм она состоит.

Инструкция-рекомендация: предложите рассмотреть образ фигуры и собрать его из деталей головоломки «Слагалица», выбирая необходимые.

Если ребенку комфортно работать с карточкой методом подбора (наложения) деталей для составления образа по сплошной заливке, предоставьте ему такую возможность.



Ответ (для взрослого)

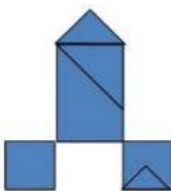
План работы с головоломками:

★ I уровень сложности предполагает составление силуэтов как из полного комплекта деталей, так и из меньшего количества.

Ракета

Инструкция-рекомендация:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением космических кораблей. Затем в игровой форме совершить космическое путешествие на неизведанную планету, собрав для полета из деталей игры-головоломки ракету по схеме.



II уровень сложности

Дом

Инструкция-рекомендация: предложите детям рассмотреть макет или фотографию улицы, обращая внимание воспитанников на одноэтажные и многоэтажные дома:

Стоял на улице одной,

Большой красивый новый дом!

Предложите детям по схеме собрать силуэт дома.



III уровень сложности

Хоровод

Инструкция-рекомендация:

Накануне выполнения данного задания поиграйте с детьми в хороводную игру.

В хоровод, в хоровод,

Становись честной народ!

Предложите детям собрать по схеме вот такой хоровод.



=10=

ломки сами соберите любой придуманный вами образ или образ по одной из схем, покажите ребёнку, что у вас получилось-рассмотрите вместе с ним образ, дайте ему название, перечислите детали, из которых он выполнен, отметьте их пространственное расположение. Затем предложите ребёнку, глядя на ваш образец, выложить такой же образ.

Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть и зачастую даже не один.

Головоломки это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из любой ситуации.

Головоломка – это мощный механизм подготовки ребенка к школе.

Головоломка способствует:

- Концентрации внимания;
- Развитию познавательной активности;
- Развитию логического мышления;
- Развитию творческого мышления.

Виды головоломок:

- ✚ Геометрические головоломки на плоскости,
- ✚ Головоломки-лабиринты,
- ✚ Словесные игры-головоломки,
- ✚ Объемные головоломки.



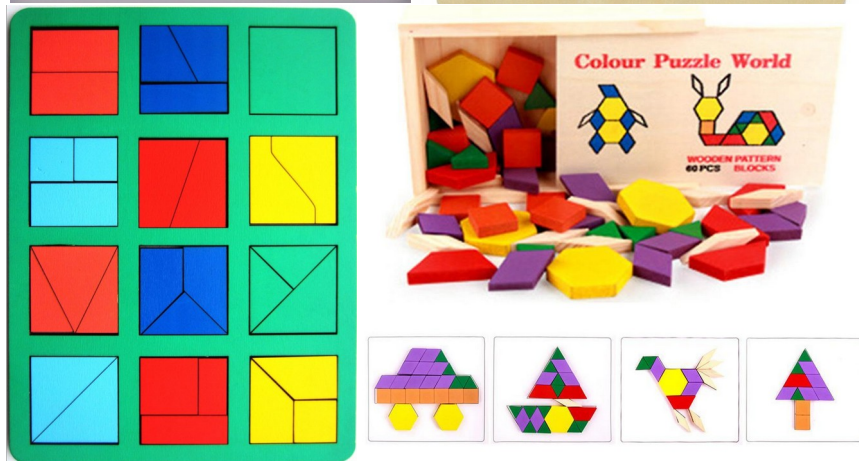
Геометрические головоломки на плоскости:

«Танграм»,
«Волшебный круг»,
«Головоломка Пифагора»,
«Крадраты Никитина»...

Суть игр заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов.

Многообразие и различная степень сложности геометрических фигур позволяет учитывать возрастные способности.

В каждую фигуру должны входить все элементы головоломки.



=4=

Головоломка «Осенний кубик»

Представляет собой набор из 6 деревянных игровых элементов.

Суть игры – составление конструкций 2D и 3D моделирования.

Головоломка предполагает решение нескольких задач, для выполнения которых нужно использовать все имеющиеся детали.



Го

Головоломка "Гала-куб"

Состоит из деревянной коробочки и 8 рабочих элементов (это кубики и параллелепипеды). Перед вами две замысловатые задачи, которые нужно разгадать.

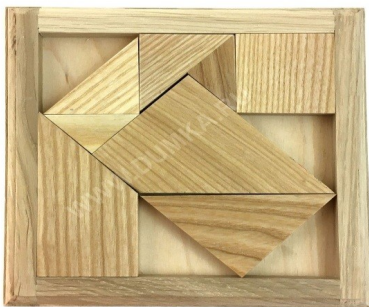
Суть игры – выполнить различные постройки из элементов набора.



=9=

Суть игры – в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек так, чтобы углы или стороны совпали по цвету.

Головоломка «Слагалица»
состоит из 7 игровых элементов и коробочки



Суть игры:

1. Составление жанровых картинок.
2. Составление фигур по заданным силуэтам.
3. Составление фигур с заданными свойствами.

Головоломка «Репка»



Представляет собой набор из 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку.

Суть игры – составление различных образов из элементов набора путем наложения, соотнесения с изображением на карточке и подбора недостающих элементов.

Головоломки-лабиринты

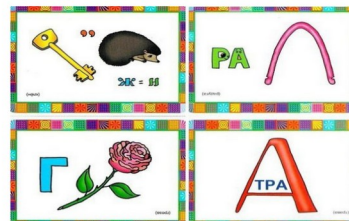


Словесные игры-головоломки

Шарада

Задачу ты решишь свободно
Я - небольшая часть лица.
Но прочитай меня с конца
Во мне увидишь что угодно

НОС



=5=

- ДА-НЕТКИ («Это число?» Это число больше 10 (нет) Это число меньше 5 (нет) Это число больше 6 (да) Это меньше 9 (да) Какое число? Ответ:8)
- Шарады (Кошечкам очень **ХОЛОДНО**. Поменяем букву Х на Г, что получится? **ГОЛОДНО**)
- Загадки с подвохом (Курица снесла 5 яиц, а петух 2 яйца. Сколько всего стало яиц? (5 яиц))

🧩 Объемные головоломки

К данной категории можно отнести все **головоломки**, в которых **необходимо** проводить какие-либо манипуляции с 3D-детальями: собирать, переставлять, перемешивать или разъединять в соответствии с определенной задачей. Самая известная **объемная головоломка** — это кубик Рубика, который считается уже классикой жанра. ... 3D – **пазлы**. Этот тип **головоломки** предлагает собрать **объемную** фигуру из мелких полупрозрачных деталей. Сложность сборки будет зависеть от количества и величины элементов.

Головоломка «Осенний кубик»

Представляет собой набор из 6 деревянных игровых элементов. Суть игры – составление конструкций 2D и 3D моделирования. Головоломка предполагает решение нескольких задач, для выполнения которых нужно использовать все имеющиеся детали.



Головоломка «Гала-куб»

В состав головоломки «Гала-куб» входят: деревянная коробочка и 8 рабочих элементов (это кубики и параллелепипеды). Перед вами две замысловатые задачи, которые нужно разгадать. Суть игры – выполнить различные постройки из элементов набора.



=6=

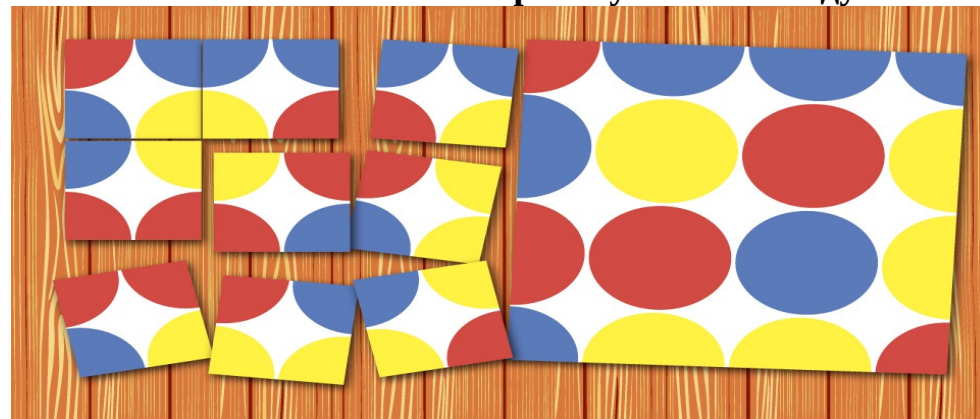
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ИГРОВЫМ НАБОРОМ «Мир головоломок»

Логические игры-упражнения и игры-головоломки имеют различные **уровни сложности**, на всех карточках они обозначены весёлыми звёздочками.



Организованная практическая деятельность с логическими играми-упражнениями (подготовительными), а затем и головоломками позволит детям обнаруживать новые свойства объектов, получать новые знания, которые повлекут за собой новые вопросы. С этой целью педагогам и родителям важно не допустить подмены самостоятельной деятельности детей наблюдением за деятельностью взрослого.

Логическая головоломка Красноухова «Складушки»



Головоломка представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесенными на них рисунками в виде $\frac{1}{4}$ круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета.

=7=