

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ № 107 протокол
от «31» мая 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 107
_____ Н.А. Ишханян

Приказ от « 31» мая 2022 № 93

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ
летней оздоровительной кампании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №107»
2022 год.

г. Ростов-на-Дону

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

Задачи:

1. Прививать детям основы здорового образа жизни.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Укреплять здоровье детей используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), развивать двигательные способности, путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях.
6. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
7. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
8. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по привитию дошкольникам здорового образа жизни.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, соблюдения охранительных мер в связи с пандемией Covid-19.
4. Приобщение родителей к привитию у детей привычки к здоровому и безопасному образу жизни.

Сроки реализации плана – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Занятия по физкультуре и другие виды занятий (при оптимальных погодных условиях), проводятся на улице с 01.06.2022 по 31.08.2022 по основному расписанию на площадке группы.

Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем по сетке на летний оздоровительный период, в отсутствие музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем по рекомендованному специалистом материалу.

Массовые мероприятия исключены до периода отменены карантинных мероприятий. Все развлекательные мероприятия проводятся в рамках одной группы с учетом всех средств предосторожности при соблюдении вирусного режима.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни)
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участие в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог с взрослыми, со сверстниками), овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ в рамках профессиональной деятельности в период ЛОК.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс, повышение уровня педагогической компетентности.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения (СанПин);
- Рекомендаций Роспотребнадзора г. Ростова-на-Дону по организации работы для образовательных организации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения,

организации питания, воздушно-теплого режима, питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения детей. Организация НОД в летний оздоровительный период должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности (по физкультуре и музыке) с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 10-15 минут

Средняя группа — 15-20 минут

Старшая группа — 20-25 минут

Подготовительная группа — 25-30 минут

2. Утренняя гимнастика (в летний период проводится на улице). Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на закрепление основных движений; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры различной степени подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для глазного праксиса.
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;

- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
 - средняя группа — 8 минут;
 - старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах, езда на велосипеде;
- футбол, баскетбол, бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа — 12 минут;
- подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью—3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп —7— 10 минут.

7.Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, контрастное обливание ног);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание		Возрастные группы			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:		от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей				
Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Перед возвращением детей с дневной прогулки					
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.				
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период				
Утренняя гимнастика	В летний период на улице одежда облегченная				
Физкультурные занятия	3 раза в неделю на свежем воздухе				
Прогулка (при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.)	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.				
Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре	+ 22°С.	+ 22°С.	+20°С	+20°С

	воздуха от +20°C до + 22°C.					
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20°C	
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры					
	В летний период - мытье ног, Контрастное обливание ног.					

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО -ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательную и опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий МБДОУ
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно контролировать проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ», «ПДД» в соответствии с планом групп.	Воспитатели,
6.	После тихого часа проводить «гимнастику пробуждения» в группах, используя ребристые дорожки	Воспитатели групп Медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп Педагог-психолог

Планирование работы в летний оздоровительный период Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО		

РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий, медсестра, воспитатель
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов (в рамках 1 группы).	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Воспитатели Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация совместной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой	Воспитатели

	группе.	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Работа с детьми
Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон - 2–3 часа, ОД на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	М	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба	М, СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в две недели	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по траве	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели,

1.	Организация безопасности детей во время пребывания в МБДОУ и ухода домой в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	01.06.	Заведующий МБДОУ
2.	Организация режимных моментов в летний оздоровительный период	02.06.	Ст. воспитатель
3.	Организация оздоровительной работы в летний период.	06.06	Ст. воспитатель
4.	Организация и проведение закаливающих мероприятий	13.06	Ст. воспитатель
5.	Адаптация дошкольников к условиям детского сада	20.06.	Педагог - психолог
<i>ИЮЛЬ</i>			
1.	Профилактика желудочно-кишечных инфекций (консультация для младших воспитателей)	01.07.	Врач, медсестра
2.	Игры на создание эмоционального комфорта для ребенка дошкольника в условиях МБДОУ	14.07.	Педагог-психолог
3.	Место подвижной игры в организации двигательного режима в летний период. Значение для здоровья ребенка.	22.07.	Ст. воспитатель
4.	ОБЖ в летний период. Как вести себя с незнакомыми людьми.	28.07.	Ст. воспитатель
<i>АВГУСТ</i>			
1.	Дорожная безопасность. Привитие навыков культурного поведения и знаний правил дорожного движения.	05.08.	Ст. воспитатель
2.	Адаптация детей к условиям МБДОУ	12.08.	Педагог - психолог
3.	Готовность групп к новому учебному году.	23-26.08.	
4.	«День открытых дверей»	30.08.	Заведующий МБДОУ № 107

Методическая работа

1	Разработка методического инструментария к проведению ЛОК (сетка занятий, циклограмма совм. деятельности, график досугов и развлечений и т.п.)	Май	Старший воспитатель
2	Индивидуальные консультации для воспитателей по мере необходимости	в течении летнего периода	Старший воспитатель
3	Помощь воспитателю в методическом кабинете по проведению летней оздоровительной кампании	Май - август	Старший воспитатель
4	Методическая оперативка для воспитателей групп раннего возраста «Детский сад открывает двери для ребят» (прием вновь поступающих)	июль	Заведующий Старший воспитатель

			Педагог – психолог
5	Разработка ООП, рабочих программ, подготовка групп согласно возрасту воспитанников	В течение ЛОК	Старший воспитатель, Рабочая группа, Воспитатели групп
6	Подготовка творческих отчетов о работе в рамках летней оздоровительной компании	До 26.08.2022	Воспитатели групп

Перспективный план мероприятий с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	ИЮНЬ		
1.	« <i>День защиты детей</i> » (Театрализованные представления, музыкальные игры, игры-эстафеты, рисунки на асфальте)	01.06.	Муз. руководители Воспитатели
2.	<i>Неделя «Экологические путешествия»</i> - В мир живой природы - День юного эколога (05.06) - Сохраним природу (тематические занятия, экологические эстафеты, конкурсы) - Природа моего края (коллективная творческая работа) - Пушкин - гордость России (06.06)	01-03.06-	Воспитатели
3.	<i>Неделя «Родина моя - Россия»</i> (патриотическое воспитание дошкольников, организация викторин, тематических дней, закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России, рисование, апплицирование и др.) -« День России » (тематические занятия, фотоматериал)	06-10.06.	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	<i>Неделя «Спортивные баталии»</i> - Организация игр – эстафет, соревнований, подвижных игр с использованием спортивного инвентаря, организация межгрупповых соревнований (ст., подг. группы). День здоровья, День медицинского работника (тематические занятия о ценности здоровья и способах его сохранения, закрепление знаний о профессии «Врач»), эстафеты с мячами, обручами, «гонки на самокатах (фотоматериал)	13-17.06.- 17.06	Воспитатели
5.	День начала Великой Отечественной войны (фотоматериал)	22.06	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	<i>Неделя ,посвященная Международному Олимпийскому дню</i>	21-25.06	Ст. воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - день «речевого спорта» (загадки) - веселые эстафеты (фотоотчет) 		Воспитатели
	ИЮЛЬ		
1.	<p><i>Неделя «Развлекандия»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «день мыльного пузыря»; -«день Бантика»; - «день Фантазеров» - «день Экпериментаторов» - Выставка детских поделок: «Чудеса своими руками» (фотоотчет) 	28.06 – 02.07	Воспитатели
2.	<p><i>Неделя «Традиции моего народа»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - день Ивана-Купала (по календарю 07.07) <p>коллективные творческие работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - день семьи (по календарю 08.07) <p>(фотоматериал)</p>	04-08.07 06-07.07 08-09.07	Воспитатели
3.	<p><i>Неделя «Маленьких художников»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - день рисунка «Мой мир такой цветной» - день орагим «Мастерим из бумаги» - «Мы под песенку под эту и станцуем, и споем!» музыкально-спортивное развлечение - День парашютиста (коллективные работы, изготовление летающих моделей) - «Я - инженер» конкурс на лучший рисунок на асфальте (фотоматериал) 	11-15.07	Воспитатели Музыкальные руководители
4	<p><i>Неделя здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день шахмат - день «Мойдодыра» - «Я и мой организм» - Веселые путешественники - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья 	18-22.07	Воспитатели
5.	<p><i>Неделя «Экологическая тропа»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Природа вокруг нас - Берегите живую природу - Как спасти город - Я – защитник природы! - Конкурс на лучший плакат по защите природы (фотоматериал) 	25-29.07.	Воспитатели Пед. психолог (оценочная комиссия)
	АВГУСТ		
1.	<p><i>Неделя внимательного пешехода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - День «Дороги моего города» (изготовление атрибутов, дорожных знаков, оформление уголков дорожной безопасности) - «Правила движения знать всем без исключения!» -развлечение (мл., ср.ст. группы) - «Безопасность на улицах»- беседы, игры, 	01-05.08	Воспитатели

	создание проблемных ситуаций и т.д. - Международный день Светофора (по календарю 05.08). Выставка работ в группах		
2.	<i>Неделя «Сказки»:</i> -Мои любимые герои - Народные забавы - Сказка в дом к тебе стучится - Театр своими руками (оформление уголков театрализованной деятельности) - Театрализованные представления (дети для детей) (фотоматериал)	08-12.08	Воспитатели
3.	<i>Неделя спортсменов:</i> - «веселые кегли» - день скакалки - день спортивных соревнований - день государственного флага Российской Федерации (торжественная линейка)	15-19.08-	Воспитатели Ст. воспитатель музработники
4.	<i>Неделя детского сада:</i> - день дружбы (подвижные игры разных народов, чтение сказок, заучивание пословиц и т.д.) - «Сильные, ловкие, смелые» (игры, эстафеты, соревнования) - день речевого искусства - конкурсы чистоговорок, речевок, сказок, стихов - день родителей (день открытых дверей) - день экспериментов - «До свиданья лето» - музыкальное развлечение	22-26.08 31.08	Воспитатели Заведующий МБДОУ Муз. руководители

Задачи проведения летних мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Задачи
1.	<i>«День защиты детей»</i>	Дать детям знания о законодательстве Российской Федерации и мирового сообщества о защите прав ребенка. Формировать понятия о своих правах и обязанностях. Создать праздничную атмосферу, положительные эмоции.
2.	<i>Неделя «Экологические путешествия»</i>	Воспитывать бережное отношение к природе через знания, привитие навыков, воспитывать культуру общения с природой. Учить открывать для себя как можно больше интересного и удивительного. Прививать любовь к поэзии, познакомить с биографией А.С.Пушкина, его произведениями, описывающими красоту природы России.
3.	<i>Неделя ««Родина моя - Россия»</i>	Формировать понятие малой родины и страны в целом, прививать патриотизм, уважение и любовь к народу, его смелости, стремлению сделать свою страну красивой и сильной. Знать цвета российского флага, герб, слова Гимна.
4.	<i>Неделя «Спортивные</i>	Укреплять здоровье детей, дать знание элементарных

	<i>баталии»</i>	правил игры. Воспитывать интерес к соревновательным играм, дружеские отношения, взаимовыручку..
5.	<i>День начала Великой Отечественной войны</i>	Продолжать знакомить детей с военной историей России, познакомить детей с понятием «День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны»
6.	<i>Неделя ,посвященная Международному Олимпийскому дню</i>	Развивать речь детей, культуру общения, умения произносить скороговорки, знание пословиц и поговорок, развивать диалогическую и монологическую речь. Активизировать мыслительную деятельность. Расширять словарный запас детей по теме недели
7.	<i>Неделя «Развлекляндия»</i>	Создавать положительные эмоции у детей, развивать их творчество, фантазию, потребность в познании. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.
8.	<i>Неделя «Традиции моего народа»</i>	Знакомить детей с историей народных праздников, соблюдением традиций русского народа, воспитывать культуру, прививать любовь к Родине.
9.	<i>Неделя «Маленьких художников.</i>	Развивать творчество детей. Воспитывать интерес и желание заниматься различными видами изобразительной деятельности, конструирования из различных видов материалов.
10.	<i>Неделя здоровья</i>	Прививать потребность в здоровом образе жизни. Укреплять здоровье детей. Закреплять знания детей о работе своего организма, о пользе движений и здорового образа жизни, о способах сохранения здоровья.
11.	<i>Неделя «Экологическая тропа»</i>	Создать условия для знакомства детей с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром. Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы. Воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы.
12.	<i>Неделя внимательного пешехода.</i>	Закреплять правила дорожного движения, знания и предназначения дорожных знаков., умения вести себя на проезжей части. Познакомить с историей появления светофора. Воспитывать законопослушных участников дорожного движения.
13.	<i>Неделя «Сказки»:</i>	Прививать детям интерес к сказкам различных жанров. Знакомить с художниками оформителями. Вызывать желание играть в театрализованные игры. Создавать методические условия для развития театрализованных игр. Закреплять навыки исполнения ролей. Учить делать нравственный вывод.
14.	<i>Неделя спортсменов.</i>	Воспитывать желание заниматься спортом. Закреплять знания о различных видах спорта, способах укрепления здоровья.
15.	<i>Неделя детского сада.</i>	Закреплять знания о МБДОУ, его названии, устройстве, назначении помещений и работе сотрудников детского сада.
16.	<i>«До свиданья лето» - музыкальное</i>	Создавать эмоциональный комфорт, умение радоваться вместе с другими, развивать навыки общения.

	<i>развлечение</i>	
--	--------------------	--

**Основные направления воспитания,
обучения и развития воспитанников МБДОУ № 107**

№ п/п	Направления деятельности	Содержание
1.	Физкультурно-оздоровительная работа	Закаливание, работа дорожки здоровья, насыщение подвижными и спортивными играми, физкультурные занятия, досуги и праздники, совместный поход с родителями (ст. возр.), максимальное пребывание на воздухе, утренний прием, беседы и игры на формирование валеологического самосознания, развития эмоциональной сферы, дидактические игры спортивной и оздоровительной тематики.
2.	Экологическое образование	Ежедневные наблюдения за объектами живой и неживой природы, работа метеостанции, организация экспериментально-поисковой деятельности, беседы и игры, формирующие экологическую культуру детей, труд в природе, экскурсии с целью изучения природных объектов родного города, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о природе.
3.	Социальное развитие	Организация режимных моментов, влияющих на становление моральных качеств и этических представлений, организация детского труда, беседы и игры, формирующие представления о человеке в истории и об основах безопасной жизнедеятельности, игры, развивающие эмоциональную сферу ребенка, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность по теме.
4.	Художественно-эстетическое воспитание	Все виды продуктивной деятельности детей, включение нетрадиционных приемов в изобразительной деятельности, игры и беседы, расширяющие кругозор в области искусствоведения, слушание музыки, хороводные игры, рассматривание иллюстраций и репродукций, музыкальные развлечения и досуги, театрализованная деятельность, коллективное творчество.

План проведения летних праздников и развлечений.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен.
1.	День защиты детей	01.06.	Ст.воспитат. Муз.работн.
2.	К дню рождения А.С. Пушкина (театрализованное представление)	05.06.	Ст. воспитат.
3.	День независимости России	11.06.	Ст.воспитат. Муз.руководит.
4.	День начала Великой Отечественной войны (общая линейка)	22.06.	Воспитатели
5.	«День Ивана-Купала» - традиции русского	07.07	Воспитатели

	народа		Ст. воспитатель
6.	День семьи, любви и верности (08.07.)	08.07.	Муз. руковод. воспитатели
	«Я – инженер!» конкурс на лучший рисунок на асфальте	16.07	Воспитатели
7.	Музыкально – спортивное развлечение «Мы под песенку под эту и станцуем, и споем»	22.07	Воспитатели
8.	День святого Ильи Пророка (приобщение к русским традициям)	02.08	Муз. руков. Воспитатели
9.	Выставка работ «День светофора»	06.08.	Воспитатели
10.	День государственного флага Российской Федерации	20.08.	Воспитатели
11.	«День открытых дверей»	30.08	Заведующий ДОУ
12.	«До свиданья лето» - музыкальное развлечение	31.08.	Муз.руков. воспитатели

Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Педагогический патронаж: - посещение семей, находящихся в социально опасном положении; - посещение семей, чьи дети не посещают детский сад.	Ежемесячно	Воспитатели
2.	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации по безопасности детей на природе, отдыхе, об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка в летний период)	Июнь	Воспитатели
3	Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение лета	Воспитатели групп
4.	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание – как закаляющее средство»; - «ОБЖ перед началом учебного года»	Июнь Июль Август	Воспитатели
5.	Оформление папки-передвижки «Лето»; Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь	Воспитатели
6.	Инструктаж с родителями:		Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - о правилах безопасности поведения на водоемах в летний период - о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами; - о предупреждении детского травматизма, ДТП; - об организации охраны жизни и здоровья детей; 	<p>30 мая</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>	Воспитатели
7.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: <ul style="list-style-type: none"> «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций». 	Июнь- август	Воспитатели
8.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь - август	Воспитатели Ст. воспитатель
9.	Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении здоровья дошкольников (индивидуальная работа с родителями по запросам)	Постоянно	Рекомендации воспитателей
10.	Соблюдение правил гигиены – залог здоровья ребенка и хорошая привычка	Июль	Рекомендации медсестры
11.	«Малыш пришел в детский сад» (об адаптации детей)	Август	Рекомендации педагога-психолога
12	«День открытых дверей»	30.08.	Заведующий
13	Участие родителей в развлечении «До свиданья, лето»	31.08.	Ст. воспитатель Муз. Руководитель.

КОНТРОЛЬ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	1 июня	Заведующий Ст. воспитат.
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь,	Ст. воспитат.
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст. воспитат.
Оперативный контроль			
4.	Привитие культурно – гигиенических навыков, соблюдение требований при эпидрежиме, своевременность обработки инвентаря, мебели, сквозное проветривание	Ежедневно	Ст. воспитат. Медсестра Зам.зав.по АХЧ
5.	Дневного сна во всех группах.	2 раза в месяц	Ст. воспитат.
6.	Организация работы с детьми на участке.	Ежедневно	Ст. воспитат.
7.	Выполнение плана развлечений в летний период.	Ежедневно	Ст. воспитат.
8.	Планирование работы с детьми в летний период.	Ежедневно	Ст. воспитат.
9.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Ежедневно	Взаимо контроль
10	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Ежедневно	Ст. воспитат.
11	Организация познавательных экскурсий в летний период.	2 раза в месяц	Ст. воспитат.
12	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Ежедневно	Ст. воспитат.
13	Организация питьевого режима в группах.	Ежедневно	Медсестра
14.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Взаимоконтроль
15.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Зам.зав.по АХЧ Заведующий
16.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Ст. воспитат.
17.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра

18.	Выполнение режима дня, режимных моментов и их длительность.	периодически	медсестра ст.воспитат.
19.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	медсестра шефповар
20.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Педагог - психолог
21.	Санитарное состояние групп	Июнь- август	Медсестра, Зам.зав.по АХР ст.восп.
22	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Медсестра, Зам.зав.по АХР

ПЛАН финансово – хозяйственной деятельности

1	Ремонт и покраска оборудования на территории	Май	Зам.зав.по АХЧ сотрудники ДОУ	
2	Подготовка территории: озеленение, замена песка, подготовка оборудования для полива и т.п.	Май – июнь	Зам.зав.по АХЧ воспитатели групп	
4	Косметический ремонт групповых помещений	Май – июнь	зам.зав.по АХЧ	
5	Ежедневный осмотр территории ДОУ	июнь-август	зам.зав.по АХЧ	
6	Приобретение учебно-методических комплектов и пособий на 2021– 2022учебный год	В течение ЛОК	Заведующий, старший воспитатель	

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (теплое время года)

	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.40	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игра, подготовка прогулке, выход	8.30-8.55	8.55-9.15	8.50-9.15	8.55-9.15	9.00-9.20
ООД на прогулке	9.15-9.25	9.15-9.30	9.15-9.35	9.15-9.40	9.15-9.45
Игры, наблюдение	9.25-11.30	9.30-11.45	9.35-11.50	9.40-11.50	9.45-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.00	11.45-12.00	11.50-12.15	11.50-12.15	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.40	12.15-12.50	12.15-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Игры, самостоятельность деятельность детей	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.50	16.20-17.50	16.20-17.50	16.20-17.50	16.20-17.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Ужин	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40
Игры, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00