

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 107»

344091 г. Ростов-на-Дону ул. Каширская, 10/2 т. (факс) 242-84-95

Принято:

на педагогическом совете
МБДОУ № 107
Протокол
от «30» мая 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 107
_____ Н.А. Ишханян
Приказ от «30» мая 2025 № 87

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

*летней оздоровительной кампании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №107»
2025 год.*

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 107 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно- профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 2015 г.

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период

- это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами

- изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом

- Интересы к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки

- активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира

природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазы.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		

Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, Зам.по АХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		

Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА		
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4- 5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе).	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА		
Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	1 раз в две недели	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ		

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Умывание прохладной водой	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	На прогулке	Воспитатели, медсестра
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Ежедневно	медсестра
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА		
Профилактика плоскостопия	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП	Май	Старший воспитатель
	Итоговое совещание.	Август	Заведующий
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
«Организация работы в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		май	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»		июнь	Старший воспитатель

«О предупреждении отравления ядовитыми растениями»	июнь	Медсестра
«Спортивные игры на свежем воздухе»	июль	Старший воспитатель
«Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра
Фотоотчет-презентация, стенгазета «Наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп
Работа методического кабинета		
Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	Старший воспитатель
Проведение инструктажа детей		
«Предупреждение детского травматизма» «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада» «Соблюдение правил поведения на природе, на улице, на воде»	Июнь-август	Старший воспитатель

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей; - рекомендации по познавательно-речевому развитию; Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель

Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Особенности питания детей в летний период». «Профилактика кишечных инфекций». «Профилактика солнечного теплового удара»	Старший воспитатель Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов: • Фотовыставка «ЗОЖ в моей семье» • Спортивное мероприятие «Играем вместе с папой» • Совместное мероприятие «Интересные встречи. Родители детям» Организация выставок в детском саду.	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители Инструктор ФК
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель Психолог

Контроль и руководство воспитательной работой

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОК	Ст. воспитатель
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОК	Воспитатели, муз. Руководитель, инструктор по ФК
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения).	В течение ЛОК	Ст. воспитатель, воспитатели Медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОК	Воспитатели

Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОК	Медсестра
Фиксирование антропометрических данных	Май, август.	Медсестра
Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОК	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОК	Ст. воспитатель
Ведение документации	В течение ЛОК	Ст. воспитатель
Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОК	Медсестра

Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт групп	Июнь	Зам.зав по АХР,
Благоустройство участка, посадка цветов	Ежемесячно	воспитатели
Благоустройство игровых площадок для детей.	В течение ЛОК	Зам.зав по АХР,
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	воспитатели
		Зам.зав по АХР, воспитатели, дворник.
		Заведующий, ст.воспитатель.

Тематический план воспитательно-образовательной работы

Сроки	Проект	Ответственные
02.06.2025г. - 06.06.2025г.	Мир детства	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
09.06.2025г. - 13.06.2025г.	«Россия-Родина моя»	Музыкальный руководитель, воспитатели
16.06.2025г. - 20.06.2025г.	<i>По инициативе детей</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели
23.06.2025г. - 27.06.2025г.	<i>По инициативе детей</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели
30.06.2025г. - 04.07.2025г.	«Неделя здоровья в детском саду»	Инструктор по ФК, воспитатели
07.07.2025г. - 11.07.2025г.	«Семейная неделя» ко Дню семьи, любви и верности	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.07.2025г. - 18.07.2025г.	<i>По инициативе детей</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели
21.07.2025г. - 25.07.2025г.	«Неделя Светофорика»	Музыкальный руководитель, воспитатели
28.07.2025г. - 01.08.2025г.	Праздник Нептуна «В гостях у морского царя»	Музыкальный руководитель, воспитатели
04.08.2025г. - 08.08.2025г.	<i>По инициативе детей</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.08.2025г. - 15.08.2025г.	<i>По инициативе детей</i>	воспитатели
18.08.2025г. - 22.08.2025г.	«Яблочный спас»	Музыкальный руководитель, воспитатели
25.08.2025г. - 29.08.2025г.	Конкурс рисунков «Наше лето- 2025» 1 сентября-День знаний!	Музыкальный руководитель, воспитатели

**Выставки, конкурсы, досуги, развлечения,
выставки-конкурсы детско-родительского конкурса**

Сроки	Выставки, конкурсы, досуги	Ответственные
02.06.2025 г.	Праздник «День защиты детей» Музыкальное мероприятие: Праздничный концерт «Счастливое детство» Оформим фоторепортаж, посвященный Международному дню защиты детей «Поздравляем наших детей» Мероприятие на базе детской библиотеки им Ленина «Солнце, воздух и вода- лето лучшие друзья»	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог, воспитатели
05.06.2025	Всемирный день окружающей среды	воспитатели
06.06.2025 г.	День поэзии А.С. Пушкина. Конкурс чтецов	Воспитатели Музыкальный руководитель,
10.06.2025 г.	Познавательный досуг «Моя страна - Россия» Выставка рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство»	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.06.2025г.	День России	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
16.06.2025г. 20.06.2025г.	Смотр-конкурс для детей «Украсим свою веранду-2025»	Воспитатели Музыкальный руководитель,
22.06.2025 г.	<i>По инициативе детей</i>	воспитатели
27.06.2025г.	Игра-викторина «Секреты здоровья»	воспитатели
02.07.2025г.	Спортивное мероприятие «Играем вместе с папой»	Инструктор ФК воспитатели
03.07.2025г. 04.07.2025 г.	Любимые книжки.	Воспитатели
07.07.2025 г.	Всероссийский День семьи, любви и верности	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

14.07.2025 г. 18.07.2025 гг.	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили».	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
23.07.2025г.	Светофорик в гостях у детей. Выставка рисунков «Правила движения-достойны уважения!»	воспитатели Инструктор ФК
24.07.2025г. - 01.08.2025г.	Развлечение «В гостях у морского царя»	Музыкальный руководитель, воспитатели
04.08.2025г. 08.08.2025 г.	Акция «Мы за здоровый образ жизни» посвященных Международному дню физкультурника	воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель,
19.08.2025г.	«Яблочный спас»	Музыкальный руководитель, воспитатели
20.08.2025 г.	Конкурс рисунка «Я со спортом подружусь и здоровье сберегу»	воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель,
21.08.2025 г.	Акция «Я люблю спорт»	воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель
22.08.2025 г.	День российского флага	воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель
29.08.2025г.	Выставка рисунков «Наше лето - 2025» 1 сентября - День знаний!	Музыкальный руководитель, воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2025г.

1. *Организованная образовательная деятельность* - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с

включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. *Утренняя гимнастика*. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя:

- простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. *Подвижные игры*. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения* (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков,

воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. *Гимнастика пробуждения.* Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. *Индивидуальная работа в режиме дня.* Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. *Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.
	Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы
	приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно- развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.

Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья. <i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i> <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к</i>
	<i>трудовой деятельности на участке детского сада.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.

Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Соблюдение температурного режима во время дневного сна. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. <i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и

	наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
--	---

Организация работы тематических площадок на летний оздоровительный период.

Тематическая площадка	Время проведения	Ответственные
«Веселые нотки»	2 раза в неделю	Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Муз.работники
«Физкульт-Ура!»	2 раза в неделю	Инструктор ФК Морозова А.А.
«Мир эмоций»	2 раза в неделю	Тимошенко И.В., Герасимато Е.В., Кравченко А.А., Волкова Н.Ю. педагог-психолог

**План работы летней тематической площадки
«Веселые нотки» для детей 3-4 лет
Режим работы: Вторник/Четверг.9-00**

1. Создать эмоционально-положительное настроение детей.
2. Развивать творческие способности детей, воображение.

Июнь			
Неделя	Тема	Программные задачи	Ответственные
1 неделя июня	«Мир детства»	Развивать творческие способности детей; создать эмоционально-положительное настроение детей	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
2 неделя июня	«Россия-Родина моя»	Развивать нравственно-патриотические качества	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
3 неделя июня	Сказка в гости к нам идёт - чудеса с собой несёт»	Побуждать у детей интерес к музыкальным инсценировкам	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
5 неделя июня	Песни о спорте	Развивать у детей желание вести здоровый образ жизни	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
Июль			
1 неделя июля	«Семейная неделя» ко Дню семьи, любви и верности	Закрепить знания детей о членах своей семьи, развивать эмоциональную отзывчивость в играх	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.

2 неделя июля	<i>По инициативе детей</i>	Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору, самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства.	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
3неделя июля	Неделя Светофорика.	Расширять знания о правилах ПДД(презентация)	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
4неделя июля	«Праздник Нептуна»	Закрепить знания о фауне Черного моря	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
Август			
1 неделя августа	«Праздник Нептуна»	Закрепить знания детей о правилах дружбы; развивать эмоциональную отзывчивость в играх	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
2 неделя августа	Разноцветное лето	Пробуждает интерес к самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства.	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
3неделя августа	Яблочный спас	Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
4 неделя августа	Неделя знаний	Закрепить знания о творчестве композиторов	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.

Перспективный план летней тематической площадки

«Веселые нотки» для детей 4-6лет

Режим работы: Вторник/Четверг с 9.00

Цель:

1. Создать эмоционально-положительное настроение детей.
2. Развивать творческие способности детей, воображение.

Июнь			
Неделя	Тема	Программные задачи	Ответственные
1 неделя июня	«Мир детства»	Создать эмоционально-положительное настроение детей	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
2 неделя июня	«Россия-Родина моя»	Развивать нравственно-патриотические качества	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
3 неделя июня	«Сказка в гости к нам идёт - чудеса с собой несёт»	Побуждать у детей интерес к музыкальным инсценировкам	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
4 неделя июня	Песни о спорте	Развивать у детей желание вести здоровый образ жизни	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
Июль			
1 неделя июля	«Семейная неделя» ко Дню семьи, любви и верности	Закрепить знания детей о членах своей семьи, развивать эмоциональную отзывчивость в играх	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.

2 неделя июля	<i>По инициативе детей</i>	Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору, самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства..	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
3неделя июля	Неделя Светофорика.	Расширять знания о правилах ПДД(презентация)	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
4неделя июля	«Праздник Нептуна»	Закрепить знания о фауне Черного моря	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
Август			
1 неделя августа	«Праздник Нептуна»	Закрепить знания детей о правилах дружбы; развивать эмоциональную отзывчивость в играх	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
2 неделя августа	Разноцветное лето	Пробуждать интерес к самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства.	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
3неделя августа	Яблочный спас	Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.
4 неделя августа	Неделя знаний	Закрепить знания о творчестве композиторов	Муз.работник Зинченко Е.В., Зинченко А.С., Никитина С.В. Романенко С.С.

**Перспективный план летней тематической площадки «Физкульт-Ура!»
для детей 3-4 лет**

**Режим работы:
Понедельник /Среда с 9-00**

Цель:

1. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом
2. Развивать у детей физические навыки и качества

Июнь			
Неделя	Тема	Программные задачи	Ответственные
1 неделя июня	«День защиты детей»	Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер при игре с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
2 неделя июня	«Россия-Родина моя»	Развивать нравственно-патриотические качества	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
3 неделя июня	«Здравствуй, лето!»	Расширять знания детей об окружающем мире. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувства радости	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
4 неделя июня	« По выбору детей»	Продолжать знакомить детей с миром животных. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувство радости.-	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.

5 неделя июня	«Мой весёлый, звонкий мяч»	Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
Июль			
1 неделя июля	«Путешествие по правилам дорожного движения»	Закреплять элементарные правила поведения на улицах города. Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать чувства взаимовыручки.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
2 неделя июля	«Весёлые старты»	Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям. Развивать быстроту, ловкость, силу.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
3 неделя июля	<i>«По выбору детей»</i>	Прививать любовь к спорту. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
4 неделя июля	«Праздник Нептуна».	Закреплять знания о морских обитателях; развивать быстроту, ловкость, силу.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
Август			
1 неделя августа	««Праздник Нептуна».	Создать бодрое и радостное настроение у детей	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
2 неделя августа	«Мы растем здоровыми!»	Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.

3 неделя августа	«Яблочный спас»	Формировать двигательные умения и навыки. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость).	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
4 неделя августа	«Весёлые эстафеты».	.Упражнять в ходьбе, беге, прыжках. Развивать ориентировку в пространстве.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.

**Перспективный план летней тематической площадки «Физкульт-Ура!»
для детей 4-6 лет**

**Режим работы:
Понедельник /Среда с 9-00**

Цель:

1. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом
2. Развивать у детей физические навыки и качества

Июнь			
Неделя	Тема	Программные задачи	Ответственные
1 неделя июня	«День защиты детей»	Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер при игре с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
2 неделя июня	«Россия-Родина моя»	Воспитывать любовь к Родине. Развивать физические качества (силу, ловкость смелость, гибкость). Доставить детям чувство радости..	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
3 неделя июня	«Здравствуй, лето!»	Расширять знания детей об окружающем	Инструктор по ФК

		мире. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувства радости	Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
4 неделя июня	«По выбору детей»	Продолжать знакомить детей с миром животных. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувство радости.-	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
5 неделя июня	«Мой весёлый, звонкий мяч»	Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
Июль			
1 неделя июля	«Путешествие по правилам дорожного движения»	Закреплять элементарные правила поведения на улицах города. Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать чувства взаимовыручки.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
2 неделя июля	«Весёлые старты»	Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям. Развивать быстроту, ловкость, силу.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
3 неделя июля	«По выбору детей»	Прививать любовь к спорту. Подвести детей к пониманию того, что каждый	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.

		человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства.	
4 неделя июля	«Праздник Нептуна».	Закреплять знания о морских обитателях; развивать быстроту, ловкость, силу.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
Август			
1 неделя августа	«Праздник Нептуна».	Закрепление ранее изученных народных игр	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
2 неделя августа	«Мы растем здоровыми!»	Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры.	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
3 неделя августа	«Яблочный спас»	Формировать двигательные умения и навыки. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость).	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.
4 неделя августа	«Весёлые эстафеты».	Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость	Инструктор по ФК Морозова А.А. Фетисова Н.Ю.

Перспективный план летней тематической площадки «Мир эмоций» для детей 3-4 лет

Режим работы:

Понедельник, вторник, четверг : с 10-10

«МИР ЭМОЦИЙ»

Цель: создать эмоционально-положительный настрой детей.

	Тема	Используемые методы и техники	ответственный
1 неделя июня	«радужное настроение»	Арт-терапевтические игры «Радуга настроений»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.

2 неделя июня	«День понимания»	Игры на развитие коммуникативных навыков «Дружба крепкая не сломается».	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
3 неделя июня	«Дружба»	Релаксационные упражнения «Музыка моего настроения»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
4 неделя июня	«Счастье»	Выставка рисунков детей: «Мой счастливый день»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
1 неделя июля	«радужное настроение»	«Волшебная страна чувств» Релаксационный тренинг «Бархатное поглаживание».	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
2 неделя июля	«День понимания»	Арт-терапевтические игры с детьми «Волшебный мир вокруг нас»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
3 неделя июля	«Дружба»	Игры-беседы на развитие доброжелательного общения Коммуникация	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
4 неделя июля	«Счастье»	Создание группового коллажа «Счастливы, потому что вместе»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.

**Перспективный план летней тематической площадки «Мир эмоций» для
детей 4-6 лет**

Режим работы:

Понедельник, вторник, четверг :с 10-30

Цель: создать эмоционально-положительный настрой детей.

	тема	Используемые методы и техники	ответственный
1 неделя июня	«радужное настроение»	Тренинг «Радуга настроений»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
2 неделя июня	«День понимания»	Игры с детьми на развитие доброжелательного общения. Коммуникация.	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
3 неделя июня	«Дружба»	Игры-беседы на тему «Что такое дружба?» Рисование на тему: «Мой друг»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
4 неделя июня	«Счастье»	Игры-беседы с детей на тему: «Что такое счастье?» Рисование «Мой счастливый день»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
1 неделя июля	«Радужное настроение»	Диагностическое занятие «Волшебная страна чувств» Релаксационный тренинг «Бархатное поглаживание».	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.

2 неделя июля	«День понимания»	Тренинг «Пойми меня!» для детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
3 неделя июля	«Дружба»	Рисование с детьми на тему: «Мой друг»	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.
4 неделя июля	«Счастье»	Создание группового коллажа «Счастливы, потому что вместе».	Педагог-психолог Тимошенко И.В., Герасимато Е.В. Кравченко А.А.