

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

344091 г. Ростов-на-Дону ул. Каширская, 10/2 т. (факс) 242-84-95

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 107
_____ Н.А. Ишханян
Приказ от 01.09.2022 № 167

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ с задержкой психического развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе с задержкой психического развития

МБДОУ № 107

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107» (далее МБДОУ № 107).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими законами, нормативными и правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09. 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом ДОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации группы для детей с задержкой психического развития в МБДОУ № 107 является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2. Достижение цели обеспечивается постановкой следующими задачами:

- 2.2.1. коррекция нарушений в психическом развитии детей, развитие навыков связной речи;
- 2.2.2. своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- 2.2.3. активизация познавательной деятельности детей;

3. Порядок приема в компенсирующую группу для детей с задержкой психического развития

3.1. Приём детей в группу для детей с задержкой психического развития осуществляется на основании рекомендации ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Приём детей в группу для детей с задержкой психического развития производится в ДОУ ежегодно (ежемесячно). Комплектование групп осуществляется заведующим ДОУ на основании путевки-направления, заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей либо лиц их заменяющих.

3.3. Для приёма ребенка в группу для детей с задержкой психического развития предоставляются следующие документы:

- путевка-направление;
- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы для детей с задержкой психического развития и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление о приеме ребёнка в ДОУ;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы.
- свидетельство о рождении ребёнка;
- карта медицинского обследования ребёнка;

3.4. В группе компенсирующей направленности обеспечивается коррекционно-развивающее сопровождение детей 5-7 лет с задержкой психического развития.

3.5. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с задержкой психического развития устанавливается ПМПК в зависимости от динамики усвоения образовательной программы и может составлять от 1 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при положительной динамике освоения образовательной программы, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года, либо, при наличии свободных мест, прием детей в нее может проводиться по направлению ПМПК в течение всего учебного года.

В группе для детей с задержкой психического развития может осуществляться дифференцированное обучение детей со сложным дефектом (имеющим сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

3.7. Наполняемость группы для детей с задержкой психического развития 12-15 детей.

3.8. При условии устранения дефекта, на основании заключения ПМПК, ДОУ осуществляет перевод детей из группы с задержкой психического развития в общеразвивающую.

3.9. Заведующий ДОУ несёт личную ответственность за приём детей в компенсирующие группы в соответствии с порядком прописанным в настоящем Положении.

4. Организация деятельности группы.

4.1. Продолжительность группового занятия в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.2. Основным специалистом, координирующим деятельность компенсирующей группы является учитель-дефектолог.

4.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные дефектологические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития.

4.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами ДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, регламентируется образовательной программой ДОУ, учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.5. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в компенсирующей группе несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатели группы, администрация ДОУ.

4.6. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с задержкой психического развития, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК, а так же в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.

5. Штаты и руководство группой для детей с задержкой психического развития

5.1 Коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития выполняют:

- учитель-дефектолог - планирует и проводит коррекционные занятия в подгруппах и индивидуально, консультирует родителей, согласовывает план работы воспитателей и узких специалистов;

- учитель-логопед - планирует и организует работу по формированию (развитию) речи, взаимодействует по вопросам речевого развития детей с нарушением интеллекта с учителем-дефектологом, воспитателями, родителями:

- воспитатель - формирует у детей культурно-гигиенические навыки: организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, обеспечивает присмотр и уход за детьми:

- педагог-психолог - проводит психодиагностику, консультирует педагогов и родителей, ведет психокоррекционную работу по социализации детей;

- музыкальный руководитель - проводит музыкальные занятия, готовит детей к участию в развлечениях;

- инструктор физического воспитания – проводит физкультурные занятия, формирует физическую деятельность детей, готовит детей к участию в развлечениях.

5.2. Для повышения эффективности коррекционной работы в МБДОУ № 107 на договорной основе могут быть приглашены психоневролог, клинический психолог, невропатолог.

5.3. С целью социализации детей с задержкой психического развития в детском саду организуется их временная интеграция в среду воспитанников без отклонений в развитии, а именно:

- посещение театрализованных представлений и спектаклей, проводимых в детском саду;

- проведение утренников;

- участие в досуговых мероприятиях, в том числе с привлечением родителей;

- совместные прогулки и др.

5.4. В штате дошкольного учреждения введена должность учителя-дефектолога из расчета одна единица на каждую группу детей с нарушением интеллекта.

6. Функции учителя-дефектолога

6.1. На должность учителя-дефектолога принимается лицо с высшим образованием по специальности «Олигофренопедагогика».

6.2. Учитель-дефектолог назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

6.3. Учитель-дефектолог несет ответственность за качество коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития.

6.4. Учитель-дефектолог оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков в разных видах деятельности ребенка.

6.5. Учитель-дефектолог:

- исследует познавательную, личностную сферу ребенка с задержкой психического развития;

- комплекзует подгруппы детей в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений интеллекта;

- инициирует подготовку документов для психолого-медико-педагогического консилиума детского сада;

- разрабатывает индивидуальные программы сопровождения детей с задержкой психического развития;

- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической

комиссии с целью определения формы обучения;

- взаимодействует с педагогами по вопросам освоения детьми коррекционной программы;
- представляет администрации дошкольного учреждения ежегодный отчет о результатах коррекционно-развивающей работы по установленной форме;
- участвует в работе проектной группы учителей-дефектологов детского сада;
- повышает свою профессиональную квалификацию и проходит аттестацию согласно действующим нормативным документам.

6.6. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- годовой план;
- перспективный план работы с детьми;
- календарный план проведения непосредственно образовательной деятельности;
- журнал посещаемости;
- диагностические карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет за год.

6. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-дефектолога осуществляет заведующий МБДОУ № 107, заместитель заведующего.

6.2. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов (дефектологов).

6.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы с задержкой психического развития определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.4. Заместитель заведующего ДОУ обеспечивает:

- непосредственный контроль;
- научно - методическое сопровождение;
- консультативную помощь учителям-дефектологам;
- координацию взаимодействия учителя-дефектолога со специалистами детского сада.