

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

344091 г. Ростов-на-Дону ул. Каширская, 10/2 т./ф. 242-84-95



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 107
Н.А. Ишханян
Приказ от 31.08.2016 № 146

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол
от «30» августа 2016 г. № 1

Положение о психологической службе МБДОУ № 107

Настоящее положение разработано в целях обеспечения эффективной работы с детьми, в том числе имеющими отклонения в развитии, в соответствии с Концепцией коррекционно-развивающего обучения, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ в области образования, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями органов управления образованием, решениями и постановлениями администрации Ростовской области, в соответствии с Уставом МБДОУ № 107 и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ № 107.

1. Общие положения

1.1. Психологическая служба МБДОУ № 107 создается как подразделение в системе служб психолого-педагогической поддержки, обеспечивающее организационную, методическую, практическую помощь детям, родителям и педагогам.

1.2. Психологическая служба оказывает помощь детям с 2 до 7 лет, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности.

1.3. Поддержка детей предполагает использование потенциала МБДОУ № 107 и семьи. Кроме того, применяются многообразные формы психологической и педагогической работы, диагностика, консультирование, коррекция и реабилитация, психологическая профилактика отклонений в развитии детей, осуществляется психолого-педагогическое просвещение, оказывается всесторонняя помощь родителям и педагогам в решении задач воспитания и обучения детей МБДОУ.

1.4. Функции управления работой психологической службы выполняет заведующий МБДОУ № 107. Координация работы, контроль деятельности службы, методическое руководство производятся по двум линиям – административной и профессиональной. По административной линии служба подчиняется заведующему МБДОУ № 107, а по профессиональной – руководителю Психологического центра диагностики и консультирования Советского района города Ростова-на-Дону.

2. Цели и задачи Психологической службы МБДОУ

2.1. Основные цели психологической службы заключаются в:

- сохранении и укреплении психического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка в этой сфере;
- создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка в МДОУ;
- формирование социальной среды жизнедеятельности ребенка путем построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и

администрацией МДОУ, которые способствуют максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка;

- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

2.2. Основными задачами психологической службы являются:

- выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психологическое здоровье и развитие детей, разработка совместно с педагогами и администрацией программ их устранения и преодоления;
- оказание психологической помощи педагогам, родителям в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития воспитанников;
- выявление возникающих в педагогическом коллективе противоречий, конфликтов, напряженности и оказание помощи администрации МБДОУ в их преодолении;
- обучение педагогов навыкам эффективного взаимодействия с детьми и родителями, повышение психологической культуры педагогов;
- введение в практику образовательной технологии, повышающей эффективность управления образовательными процессами;
- прогноз напряженности в детских коллективах, негативно влияющих на психическое и личностное развитие детей;
- оказание максимального содействия формированию и целостному функционированию районной и городской психологической службы образования.

3. Организация работы Психологической службы МБДОУ

3.1. Работа с детьми осуществляется по запросам родителей, педагогов и по результатам медико-психолого-педагогической комиссии.

3.2. Работа с детьми осуществляется на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях, совместно с родителями.

3.3. Занятия проводятся, в соответствии с графиком работы, периодичность занятий определяется необходимостью коррекции или социальным запросом родителей или педагогов, продолжительность занятий составляет от 15 до 30 минут в зависимости от возраста.

4. Права и обязанности работников Психологической службы МБДОУ

4.1. Работники Психологической службы имеют право:

- самостоятельно планировать профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с детьми, родителями, педагогами, выбирать формы и методы их решения;

- знакомиться с документацией МБДОУ № 107 и обращаться с вопросами в медицинские, юридические и прочие учреждения (по мере необходимости), если это требуется для оказания социальной, психологической и педагогической помощи ребенку или взрослому и защиты их интересов;
- требовать от администрации МБДОУ № 107 создания необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- отказаться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда они противоречат социальной, психологической и педагогической наукам, практике, интересам ребенка или взрослого, профессиональным либо этическим нормам работника службы и задачам его работы.

4.2. В профессиональной деятельности работники Психологической службы обязаны:

- руководствоваться Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», правительственными и нормативными документами по психолого-педагогической поддержке в системе образования, постановлениями и приказами соответствующих административных подразделений органов образования;
- знать достижения отечественных и зарубежных ученых в области социальной философии, социологии, педагогики, психологии, медицины, валеологии, уметь применять их в практической деятельности;
- знать и уметь применять многообразные методы современной диагностической, коррекционной, развивающей, педагогической, профилактической и другой работы, постоянно повышать квалификацию;
- в решении практических задач работы исходить из интересов в первую очередь детей и взрослых, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетентности;
- хранить профессиональную тайну, не разглашать сведений, полученных в результате изучения ребенка, если ознакомление с ними не является необходимым для разрешения проблем ребенка или может нанести ущерб ребенку и его близким.