

Что такое толерантность?

- Искусство жить с непохожими людьми.
- Мера гармонии в общении.
- Признание равенства.
- Уважение.
- Отказ от насилия.
- Готовность принять других такими какие они есть.
- Мера сохранения человеческого в человеке.
- Искусство цивилизованного компромиса.



**«Будьте добрее, когда это
ВОЗМОЖНО.**

**А это возможно всегда»
Далай - Лама**



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 107»
344091, г. Ростов-на-Дону, ул. Каширская, 10/2,
т. (факс): 242-84-95

**Программа по формированию основ
толерантного отношения у детей
дошкольного возраста по отношению
к сверстникам с ОВЗ и инвалидностью
«Мостик Дружбы»**



Приглашаем к сотрудничеству



МБДОУ №107

Программа «**Мостик Дружбы**» - это образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), которая обеспечивает просвещение участников образовательного процесса, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности воспитанников в вопросах толерантного отношения к сверстникам с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогов.



Цель программы: формирование основ толерантного отношения у детей старшего дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи программы:

- Познакомить детей с многообразием и отличиями людей в мире, об особенностях детей с ОВЗ и инвалидностью, их возможностями и ограничениями, о помощи, которая им требуется, а также о приспособлениях, необходимых им для жизни;

Программа включает в себя 3 раздела:

1 раздел – «Мы разные, но мы равные.» (формирование у старших дошкольников когнитивного компонента толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью);

2 раздел – «Наши эмоции и чувства» (формирование у детей эмоционально-оценочного компонента (эмоционально-волевой, мотивационный) толерантного отношения);

3 раздел – «Мостик Дружбы» (формирование поведенческого компонента толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью.)



- Способствовать формированию эмоционально-оценочного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью;
- Создать условия для использования в повседневной жизни детьми полученных знаний, умений и навыков.