

Главная проблема «особого ребенка»

(с ограниченными возможностями здоровья) заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.

А также проблема негативного отношения к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников, наличия физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблему усугубляет тот факт, что взрослые иногда сами **интолерантно** относятся к таким детям, называя их «неполноценными», «ущербными», «отсталыми».

В связи с этим, одной из главных задач по отношению к детям с особыми потребностями является формирование у взрослых (родителей, педагогов) **толерантности**, т.е. способности понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения.

Для того, чтобы сформировать в детях толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, взрослый сам должен быть готов к проявлениям толерантности.

Толерантность – отсутствие или ослабление реагирования на некий неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.



Что такое толерантность?

- Искусство жить с непохожими людьми.
- Мера гармонии в общении.
- Признание равенства.
- Уважение.
- Отказ от насилия.
- Готовность принять других такими какие они есть.
- Мера сохранения человеческого в человеке.
- Искусство цивилизованного компромиса.

Черты толерантной личности:

- ❖ Терпение
- ❖ Выносливость
- ❖ Переносимость
- ❖ Доверие
- ❖ Чуткость
- ❖ Доброжелательность
- ❖ Гуманизм
- ❖ Умение слушать
- ❖ Умение владеть собой
- ❖ Несклонность осуждать других
- ❖ Альтруизм (принцип поведения, согласно которому человек делает добрые поступки, связанные с бескорыстной опекой и благополучием других).



Быть легче добрым или злым?
Наверно легче злым.
Быть добрым – значит отдавать
Своё тепло другим.
Быть добрым – значит понимать
И близких, и чужих,
И радости порой не зная
Забывая о других.
Кончено доброту трудней
Но всё же, посмотри:
Как много у него друзей,
А злой всегда один
(Л. Полякова)



**«Мы делаем лучше
для себя, когда
делаем лучше для
других»**

уан-Цзы

Чж



**«Будьте добрее, когда
это возможно.
А это возможно
всегда»**

Лама

Далай -

Материал подготовили
педагоги-психологи:
Волкова Н.Ю.
Тимошенко И.В.

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»
344091, г. Ростов-на-Дону, ул. Каширская, 10/2,
т. (факс): 242-84-95

**«Мы разные,
но мы
РАВНЫЕ»**



**Если я чем-то на тебя
не похож,
я этим вовсе не
оскорбляю тебя,
а, напротив, одаряю».**

***Антуан де Сент-
Экзюпери***