

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога для детей с ранним детским аутизмом

Аннотация

Индивидуальная программа структурирована в соответствии с этапами коррекционно-развивающего процесса и логикой социализации ребенка с РДА в семье и детском саду.

В программе говорится о детях, с которыми трудно заниматься, из-за особенностей развития эмоционально-волевой сферы вызванными расстройствами аутистического спектра, нарушениями сенсорной интеграции, СДВГ, множественными нарушениями развития. Без специальной подготовки такие дети не могут налаживать соотношения с другими детьми и взрослыми они не слушают педагога, бегают, прячутся под стол или кричат. Родителям сложно уговорить такого ребенка выйти из дома, поесть вместе со всеми. Люди на улице стараются держаться от такого ребенка подальше. Ни сам ребенок, ни его семья не могут сами справиться с его поведением.

В программе описаны специальные методы и приемы, с помощью которых педагоги, родители могут наладить контакт с аутичным ребенком, отодвинуть психическое пресыщение, размягчить стереотипы аутичного ребенка, сформировать предпосылки диалогического общения. Таким детям необходима коррекция, т.е. "формирование функционального органа либо целой функциональной системы, позволяющих правильно осуществляться тому или иному психическому процессу" (Цыганок, Гордон 1999, стр. 103) в данном случае в процессе адаптации в социуме.

Практические советы, обращенные к близким аутичного ребенка объясняют, как оптимально организовать режим дня, быт, создать необходимые условия игр и занятий. Программа показывает, как достичь взаимопонимание и взаимодействия между специалистами и семьей аутичного ребенка.