

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с нарушением интеллекта

Индивидуальная программа "Формирование предпосылок речевой коммуникации у детей с ранним детским аутизмом" направлена на создание предпосылок для развития активного и пассивного словарного запаса, запустить механизм развития импрессивной и экспрессивной речи у детей с РДА.

Настоящая индивидуальная программа предполагает коррекционную деятельность учителя-логопеда с воспитанниками, в условиях детского сада в течение учебного года и закреплением выработанных навыков в семье.

Содержание индивидуальной программы коррекционной работы реализуется в следующих направлениях:

развитие общих речевых навыков (мелкой ручной и артикуляционной моторики, дыхания, формирование предпосылок фонематических представлений, развитие фонематического слуха);

обогащение словарного запаса;

формирование фразовой активной речи;

формирование грамматического строя речи;

расширение фразы.

Коррекционная деятельность проводится в индивидуальной форме. Задания подобраны с учетом постепенного усложнения, тематической направленности и в соответствии с онтогенетическим принципом развития каждого коррекционного направления. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от состояния ребенка и его готовности к сотрудничеству, но не больше 20 минут. В каждое занятие включается широкий диапазон упражнений и игр. Упражнение должно закончиться прежде, чем оно надоест ребенку. Своевременное переключение на другую деятельность можно осуществлять при помощи голосовых реакций, интонационных инструкций. Посторонние раздражители на занятии должны быть сведены к минимуму. Важную роль в работе с этой группой детей играет использование поощрения после выполненного задания.