

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога для детей с ранним детским аутизмом

Коррекционная педагогическая помощь детям с РДА сопряжена с определенными трудностями в силу того, что аутизм характеризуется патологией нервной системы и затрудняет формирование эмоционального общения и социальную адаптацию ребенка. Сосредоточенность на своих переживаниях, уход от внешнего мира преобладают в поведении ребенка и занимают доминирующее место в его развитии.

Цели программы:

смягчение характерного для аутичных детей сенсорного и эмоционального дискомфорта;

повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми;

преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения;

развитие всех психических процессов.

Задачи программы:

преодоление негативизма при общении и установлении контакта с аутичным ребенком;

обучение его простым навыкам контакта;

ориентация аутичного ребенка во внешнем мире;

обучение ребенка более сложным формам поведения;

развитие самосознания и личности аутичного ребенка;

Коррекционно-развивающие занятия проводятся 1-2 раза в неделю в кабинете педагога-психолога. Занятия проводятся индивидуально. Время проведения одного занятия 15-20 минут.

Каждое занятие подразделяется на несколько блоков:

Пальчиковая гимнастика (развитие общей и тонкой моторики, зрительно-моторной координации).

Игры и упражнения на развитие и коррекцию психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения), упражнения на формирование умения планировать свою деятельность, формирование мотивации познавательной активности.

Психогимнастика, настольные игры, рисуночные игры и другие.